

 «Утверждаю»
Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
/Веренчикова С.А./

**календарно- тематический План
воспитательной работы
МБОУ Вышковской СОШ
 на 2024-25 уч. год**



Вышков, 2024

**Пояснительная записка.**

 В соответствии с программой воспитания МБОУ Вышковской СОШ на 2023- 2028 гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности. Корректировка плана воспитательной работы возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений отдела образования администрации Злынковского района, департамента образования Брянской области, министерства просвещения РФ.

**ЦЕЛЬ:** создание воспитательной среды и положительного социально-психолого­педагогического климата, способствующих подготовке детей к полноценной самостоятельной жизни в обществе, готовых к саморазвитию, самореализации, самоопределению.

**ЗАДАЧИ:**

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;

- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;

- создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций ;

- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;

- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности; определение и реализация индивидуальных профессиональных маршрутов обучающихся 6-11 классов в рамках проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»;

- развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;

- формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;

- активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;

- внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;

- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся.

**СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована в соответствии с тематикой месячников. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

1-я неделя месяца: Заседания органов самоуправления

Понедельник - заседание дисциплинарного комитета;

Вторник - комитет старост;

Среда - комитет по труду – спортивный комитет;

Четверг- комитета по культуре;

Пятница - комитет по образованию, оформительский комитет;

2-я неделя месяца: Предметные недели и организационные классные часы, где обсуждается информация с заседаний органов самоуправления и организуется подготовка к ключевому делу;

3-я неделя месяца: Тематические классные часы по тематике воспитательного модуля. Ключевое дело для 2-4 классов с участием 5-7 классов;

4-я неделя месяца: Ключевое дело для 5-7 классов и 8-11 классов. Организационные классные собрания с анализом проведенных дел.

**Тематика месячников:**

Сентябрь - экологический;

Октябрь - спортивно-оздоровительный;

Ноябрь – историко-краеведческий;

Декабрь – развития познавательной активности;

Январь – правовой;

Февраль – военно-патриотический;

Март – эстетический;

Апрель – трудовой и профориентационный;

Май – нравственный.

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

-гражданско-патриотическое воспитание;

-нравственно-эстетическое воспитание;

-экологическое воспитание;

-физкультурно-оздоровительное воспитание;

-самоуправление;

**Цель учебно-воспитательной работы:**

Формировать личность, способную к самореализации, самоактуализации, самопрезентации, стремящуюся к самопознанию и саморазвитию, высоконравственную, патриотическую, здоровую духом и телом.

**Задачи учебно-воспитательной работы:**

1. Воспитывать у учащихся стремление к ведению здорового образа жизни, развить это стремление во внутреннюю потребность каждого ученика;

2. Формировать экологическую грамотность учащихся, воспитывать понимание взаимосвязей между человеком и природой;

3. Развивать общественную активность учащихся, воспитывать чувство ответственности и гордости за свою страну, готовность к защите её свободы и независимости:

4. Воспитывать сознательное отношение к учёбе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии.

**Цели и направления воспитательной работы.**

Цель воспитательной работы в классе заключается в формировании и раскрытии творческой индивидуальности, развитии познавательных интересов и коммуникативных способностей, формирование навыков самовоспитания.

Основные направления воспитательной работы, их цели и задачи таковы:

**Направление «Ученик – патриот и гражданин».**

Цель:

формирование уважительного отношения к своей национальности, ее культуре, языку, обычаям.

Задачи:

- формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;

 воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу.

**Направление «Ученик и его нравственность».**

Цель: - воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Задачи:

- создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственного оправданных поступков.

 знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений.

**Направление «Учебная деятельность».**

Цель:

- добиваться хорошей успеваемости в классе;

- осознание значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Задачи:

- давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами;

 поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию.

**Направление «Ученик и его здоровье».**

Цель:

- формирование у детей понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения

Задачи:

 создавать условия для формирования у учащихся культуры бережного сохранения собственного здоровья.

**Направление «Общение и досуг»**

Цель:

- создание условий для общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях.

Задачи:

- формировать у учащихся на всех возрастных этапах культуру общения;

- развивать способности учащихся в самых различных видах досуговой деятельности;

 демонстрировать достижения учащихся в досуговой деятельности.

**Направление «Ученик и его семья».**

Цель:

- осознание учащимися значимости семьи в жизни любого человека.

Задачи:

- создавать условия для духовного общения детей и родителей;

- положительно влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей;

 создавать условия для психолого–педагогического просвещения родителей.

**Направление «Трудовое»**

Цель:

- воспитание понимания важности труда в жизни человека.

Задачи:

 создание условий для учащихся для формирования культуры труда.

 Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

 **«Ключевые общешкольные дела»** Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы: социальные проекты, акции, открытые дискуссионные площадки, общешкольные родительские и ученические собрания, Единый День профилактики правонарушений, досугово- развлекательная деятельность и др.

 **«Классное руководство»** Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса (группы); работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

 **«Курсы внеурочной деятельности»** Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через: вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит с применением содержания мероприятий и проектов РДШ, «Разговор о важном», дополнительного образования в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов: познавательная деятельность, художественное творчество, туристско- краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, трудовая деятельность, игровая деятельность.

 **«Школьный урок»** Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее: установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;.

 Реализация воспитательного потенциала курса школьный урок происходит с применением содержания мероприятий и проектов РДШ, «Разговор о важном», «Наше общее дело», «Разговор о правильном питании».

 **Модуль «Самоуправление»** Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

 **«Экскурсии, походы»** Экскурсии, походы помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк, зоопарк.

 **«Профориентация»** Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

 **«Школьные медиа»** Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьный сайт, школьное радио) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей.

 **«Организация предметно-эстетической среды»** Окружающая ребенка предметно- эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление интерьера школьных помещений; размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга.

 **«Работа с родителями»** Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей; общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся.

**План воспитательной работы**

**с коллективом учащихся на 2024– 2025 уч.г.**

|  |
| --- |
| **Сентябрь -** экологический; |
| **1 период**: «Родина моя».**Девиз:** «Славься Брянщина родная».**КТД: «**Моя малая Родина**»** |
| **Мероприятие** | **Дата** | **Класс** | **Ответственный** |
| День знаний. «Здравствуй, школа!» Торжественная линейка. Урок знаний. | 02.09 | 1-11 | Зам. дир. по ВР, кл.руководители, советник |
| День окончания Второй мировой войны | 03.09 | 8-11 | Кл.руководители, советник |
| День солидарности в борьбе с терроризмом. | 05.09 | 1-11 | Зам. дир. по ВР, кл/рук-ли советник |
| Операция «Малыши в школе». | Сентябрь | 1 и 5 | Кл.руководители |
| Международный день распространения грамотности | 08.09 | 5-11 | Зам. дир. по ВР, кл/рук-ли советник |
| Международный день памяти жертв фашизма | 10.09 | 5-11 | Зам. дир. по ВР, кл/рук-ли советник |
| Операция «Обелиск» благоустройство могил и памятников погибшим воинам. | к 17.09 | 5-10 | Зам. директора по ВР, кл.рук-ли |
| Классные часы «81 год со Дня освобождения Брянской области»  | к 26.09 | 1-11 | Кл.руководители |
| Выставка книг «Детство опаленное войной»  | Сентябрь  | 1-11 | Библиотекарь |
| Экскурсии монумента «Скорбящей Матери» и памятника «Неизвестный солдат» | 23.09 | 1-45-11 | Зам. Директора по ВР/ руководитель музея |
| Конкурс «Лучший классный уголок». | к 30.09 | 1-11 | Зам. директора по ВР |
| Операция «Зеленый друг».  | к 30.09 | 1-11 | Зам. директора по ВР |
| Выборы актива Совета Первых. | 16.09 | 5-11 | Зам. директора по ВР |
| Операция "Школьный двор" Благоустройство школьной территории. | Сентябрь  | 6-11 | Кл.руководители |
| Легкоатлетический кросс, посвященный годовщине освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков | 30.09 | 2-11 | Учителя физ-ры |
| Веселые старты, посвященные годовщине освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков | 30.09 | 2-4 | Учителя физ-ры |
| Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД) | Сентябрь  | 1-11 | Зам. директора по ВР, педагог- организатор, преподаватель ОБЖ, кл. руководители |
| Социально- психологическое тестирование  | с 15 09.- 15.10 | 7-11 | Социальный педагог, классные руководители |

|  |
| --- |
| **Октябрь -** спортивно-оздоровительный**КТД: учитель друг мой и наставник** |
| Международный день пожилых людей | 01.10 | 1-11 | Зам. директора по ВР, кл. рук-ли советник |
| Международный день музыки | 01.10 | 1-11 | Зам. директора по ВР, кл. рук-ли советник |
| День защиты животных | 04.10 | 1-11 | Зам. директора по ВР, кл. рук-ли советник |
| Операция «Сюрприз»  | 05.10 | 1-11 | Зам. директора по ВР, кл. рук-ли советник |
| День учителя | 05.10 | 1-11 | Зам. директора по ВР, актив школьной думы |
| Посвящение в школьники  | Октябрь  | 1, 5 | Кл.рук-ли |
| Районный конкурс среди юнармейцев ДЮП: «Ратные страницы истории Отечества» | Октябрь  | 5-11 | Учителя истории |
| Фотоакция «Курить-здоровью вредить» | Октябрь  | 2-4 | Учитель физкультуры |
| День отца в России | 20.10 | 1-11 | Кл.рук-ли, советник |
| Кл.час «Здоровье в наших руках» | Октябрь  | 1-11 | Кл.рук-ли |
| Международный день школьных библиотек | 25.10 | 1-11 | Зам. директора по ВР, кл. рук-ли, советник |
| Праздник царицы Осени | 27.10 | 1-11 | Кл.рук-ли |
| «Итоги 1 четверти» | Октябрь  |  | Директор, Зам. директора по ВР, Зам. директора по УВР |
| Операция «Подросток» | Октябрь  | 5-11 | Соц. педагог |
| **Каникулы по особому плану** |

|  |
| --- |
| **Ноябрь-**историко-краеведческий |
| **2 период**: «Волшебный мир».**Девиз**: «К нам волшебница зима шагает». |
| День народного единства | 04.11 | 1-11 | Зам.директора по ВР, кл. рук-ли советник |
| Международный день против фашизма расизма и антисемитизма | 09.11 | 5-11 | Зам.директора по ВР, кл. рук-ли советник |
|  Исторические Историческая викторина. викторины | Ноябрь  | 5-7 | Учителя истории |
| 2 этап ДЮП (краеведческая викторина). | Ноябрь | 8-11 | Учитель истории |
| День открытых дверей школьного музея. | Ноябрь | 1-11 | Зав. музея |
| Конкурс чтецов «Мама, милая мама!» | 18.11 | 2-11 | Учитель литературы |
| Акция «Жизнь прекрасна, если у тебя есть будущее» (17 ноября) | 17.11 | 8-11 | Зам.директора по ВР, кл. рук-ли |
| Мероприятия освященные дню матери. «Моя милая мама» | 21.11 | 5-11 | Зам.директора по ВР, кл. рук-ли, учитель музыки |
| День Государственного герба Российской Федерации | 30.11 | 1-11 | Зам.директора по ВР, кл. рук-ли советник |
| Конкурс рисунков «Я и мамочка моя»  | Ноябрь | 1-4 | Кл.рук-ли |
| День Добра и Милосердия. | Ноябрь | 5-11 | Зам.директора по ВР, кл. рук-ли |
| Акция «Полиция и дети». | Ноябрь | 1-11 | Соц. педагог |

|  |
| --- |
| **Декабрь -** развития познавательной активности;**КТД: " «Новый год у ворот ".** |
| Беседы «Всемирный день борьбы со СПИДом» (1 декабря) | 01.12. | 8-11 | Зам.дир. по ВР |
| День неизвестного солдата | 03.12 | 1-11 | Зам.директора по ВР, кл. рук-ли советник |
| День добровольца (волонтера) в России | 05.12 | 5-11 | Зам.директора по ВР, кл. рук-ли советник |
| День Героев Отечества | 09.12 | 1-11 | Зам.директора по ВР, кл. рук-ли советник |
| День Конституции Российской Федерации | 12.12 | 8-11 | Зам.директора по ВР, кл. рук-ли советник |
| Конкурс «Скоро Новый год» украшение классных кабинетов | к 12.12 | 8-11 | Кл.рук-ли |
| Работа мастерской по изготовлению новогодних игрушек и снежинок | к 19.12 | 1-6 | Кл.рук-ли 1-4 кл. |
| День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | 25.12 | 7-11 | Зам.директора по ВР, кл. рук-ли советник |
| Международный день кино | 28.12 | 1-11 | Зам.директора по ВР, кл. рук-ли советник |
| Акция «Подари ёлке игрушку»Украшают зал 9 классНаряжают ёлку 11 кл.Убирают ёлку 10 кл. | к 26.12 | 2-11 | Кл.рук-ли |
| Конкурс Новогодних газет. | к 12.12 | 5-11 | Зам. дир. по ВР |
| Конкурс новогодних открыток | к 12.12 | 2-4 | Кл.рук-ли 1-4 кл. |
| Новогодний утренник: «Новогодняя сказка» | Декабрь  | 1-4 | Кл.рук-ли 1-4 кл. |
| Новогодний вечер «В поисках Деда Мороза» | Декабрь  | 5-11 | Зам. директора по ВР |
| Подведение итогов олимпиад. | Декабрь  | 5-11 | Зам. директора по УВР |
| Линейка «Итоги 2-й четверти» | Декабрь  | 1-11 | Директор, Зам. директора по ВР |
| **Каникулы по особому плану.** |

|  |
| --- |
| **Январь - правовой** |
| **III период: «Я - патриот»****Девиз:** «Мы Родине верны» |
| Конкурс (3этап ДЮП). | Январь  | 5-11 | Зам. директора по ВР |
| День заповедников и национальных парков России | 11.01 | 1-11 | Зам. директора по ВР Классные руководители советник |
| Викторина «Школа светофорчика». | Январь | 3-4 | Учителя нач. классов, ЮИД |
| ВЫСТАВКА КНИГ «Живая классика» | Январь | 2-11 | Библиотекарь |
| Смотр уголков о дорожном движении. | к 27.01 | 2-4 | Зам. директора по ВР |
| Конкурс плакатов о дорожном движении. | к 31.01 | 5-8 | Зам. директора по ВР |
| Смотр классных уголков. | к 31.01 | 2-11 | Зам. директора по ВР |
| Выставка книг «ПДД и мы!» | Январь | 2-11 | Библиотекарь |
| День российского студенчества | 25.01 |  |  |
| 81 год со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944) | 27.01 | 1-11 | Зам. директора по ВР Классные руководители советник |
| День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста | 27.01 | 1-11 | Зам. директора по ВРКлассные руководители советник |

|  |
| --- |
| **Февраль - военно-патриотический****КТД: «Быстрее, выше, сильнее»** |
| День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | 02.02 | 1-11 | Зам. директора по ВР Кл.рук-ли советник |
| Встреча выпускников «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» | 03.02 | 9-11 | Зам. дир-ра по ВР |
| День зимних видов спорта в России | 07.02 | 7-11 | Зам. директора по ВР Кл.рук-ли советник, учитель физкультуры |
| День российской науки | 08.02 | 1-11 | Зам. директора по ВР Кл.рук-ли советник |
| День Святого Валентина.а) Стена откровений и пожеланий;в) ПОЧТА;г) музыкальные переменки;д) конкурс на лучшую валентинку;е) коронация Святого Валентина, т.е. того, кто получил больше всего валентинок;ж) дискотека для старшеклассников. | 14 .02 | 2-11 | Зам. дир-ра по ВР |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) | 15.02 | 1-11 | Зам. директора по ВР Кл.рук-ли советник |
| Соревнования «Здоровый я – здоровая страна» | Февраль |  | учителя фи-ры |
| Операция «С праздником!». | Февраль | 1-11 | Зам. директора по ВР Кл.рук-ли |
| Международный день родного языка | 21.02 | 1-11 | Зам. директора по ВР Кл.рук-ли советник |
|  Смотр строя и песни «Статен, строен, уважения достоин». | 25.02 | 2-78-11 | Учитель ОБЖ |
| День защитника Отечества  | Февраль | 2-11 | Кл.руководители |
| Конкурс рисунков «Моя армия самая сильная»  | Февраль | 2-8 | Учитель ИЗО |
| КВН «А ну-ка, мальчики»  | 24.02 | 2-4 | Кл.руководители |
| Районный конкурс патриотической песни «Пою мое Отечество». | Февраль | 5-11 | Учитель музыки |
| Районный конкурс рисунков и школьных газет «Пограничная застава» | 28.02 |  | Учитель ИЗО Шаповалова И.В. |

|  |
| --- |
| **Март – эстетический****КТД: «В мире прекрасного»** |
| Операция «Сюрприз». | к 3.03. | 1-11 | Кл.рук-ли |
| Международный женский день | Март  | 1-11 | Кл.рук-ли Зам. директора по ВР советник |
| Вечер «Мисс Весна 2025» | 09.03. | 5-11 | Зам. директора по ВР |
| Кл.часы:. «Сегодня лучший день в году, и солнце светит ярко». | 06.03 | 1-11 | Кл.руководители |
| Праздничные огоньки «Ярче всех бриллиантов в мире- женщина» | Март  | 1-11 | Кл.руководители |
| День воссоединения Крыма с Россией | 18.03 | 1-11 | Кл.рук-ли Зам. директора по ВР советник |
| Выставка книг по теме «О, сколько же открытий чудных нам имя женское сулит…» | Март  | 1-11 | Библиотекарь |
| Смотр художественной самодеятельности. | Март  | 4-11 | Учитель музыки |
| Конкурс юных экскурсоводов. | Март  | 7-11 | Зав. музеем |
| Всемирный день театра | 27.03 | 1-11 | Кл.рук-ли Зам. директора по ВР советник |
| Линейка «Итоги 3-й четверти» | Март  | 7-11 | Директор, Зам. директора по ВР, Зам. директора по УВР |
| ***Каникулы по особому плану.*** |

|  |
| --- |
| **Апрель - трудовой и профориентационный** |
| **IV период:** « Школьная пора».**Девиз:** «А время так летит вперед...» |
| Спортивные состязания (4 этап ДЮПа). | Апрель  | 5-11 | Учитель ОБЖ |
| Работа по проекте «Я гражданин России» | Апрель  | 5-8 | Зам. директора по ВР |
| Благоустройство школьной территории. | Апрель  | 6-11 | Кл.руководители |
| Анкетирование «Все работы хороши — выбирай на вкус» | Апрель  | 9, 11 | Шаповалова И.В. |
| Всемирный день здоровья | 07.04 | 1-11 | Кл.рук-ли Зам. директора по ВР советник |
| День космонавтики | 12.04 | 1-11 | Кл.рук-ли Зам. директора по ВР советник |
| Выставка книг «Книжные истории» | Апрель  | 1-11 | Библиотекарь |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 19.04 | 1-11 | Кл.рук-ли Зам. директора по ВР советник |
| Всемирный день Земли | 22.04 | 1-11 | Кл.рук-ли Зам. директора по ВР советник |
| День профориентации | Апрель  | 9, 11 | Зам. директора по УВР |
| Кл.часы «Черная [быль](https://pandia.ru/text/category/bilmz/)!». | к 26. 04. | 5-11 | Кл.руководители |
| День российского парламентаризма | 27.04 | 8-11 | Кл.рук-ли Зам. директора по ВР советник |
| Конкурс «Безопасное колесо». | Апрель  | 5-11 | Учитель ОБЖ, зам. директора по ВР |

|  |
| --- |
| **Май - нравственный****КТД:** «Дорогами войны» |
| Праздник Весны и Труда | 01.05 | 1-11 | Кл.рук-ли Зам. директора по ВР советник |
| Благоустройство могил и памятников. | к 05.05 | 5-11 | Зам. директора по ВР |
| Операция «Вечная память». | к 05.05 | 2-11 | Зам. директора по ВР |
| Митинг у монумента Скорбящей Матери.  | 08.05 | 5-11 | Зам. директора по ВР |
| День Победы | 09.05 | 1-11 | Кл.рук-ли Зам. директора по ВР советник |
| Линейка, посвященная Дню Победы. | 07.05 | 2-4 | Плотникова Э.В. |
| Праздничный концерт "Победу ковали вместе" | 08.05. | 5-11 | Учитель музыки |
| Акция «Свеча памяти» | к 08.09. | 5-11 | Кл.рук-ли |
| Выставка книг «Я читаю книги о войне» | Май  | 2-11 | Библиотекарь |
| Посещение школьного музея | Май  | 4 | Кл.рук-ли. |
| Международный день музеев | 18.05 | 1-11 | Кл.рук-ли Зам. директора по ВР советник |
| День детских общественных организаций России | 18.05 | 1-11 | Кл.рук-ли Зам. директора по ВР советник |
| Прием в д/о «Единство». | 19.05. | 4-5 | Зам. директора по ВР |
| День славянской письменности и культуры | 24.05 | 1-11 | Кл.рук-ли Зам. директора по ВР советник |
| Выпуск общешкольной газеты «Выпускник» | к 25.05. | 11 | Количенко Е.В. 11 кл. |
| Праздник Последнего звонка. | 25.05. | 1-11 | Зам. директора по ВР |
| День защиты детей (день здоровья) | 01.06 | 1-11 | Кл.рук-ли Зам. директора по ВР советник |
| День русского языка  | 06.06 | 1-11 | Кл.рук-ли Зам. директора по ВР советник |
| День России | 12.06 | 1-11 | Кл.рук-ли Зам. директора по ВР советник |
| День памяти и скорби | 22.06 | 1-11 | Кл.рук-ли Зам. директора по ВР советник |
| Выпускные вечера. | Июнь | 9, 11 | Зам. директора по ВР, кл.рук-ли |