

«Утверждаю»
Директор школы МБОУ
/Данилова Н.П./

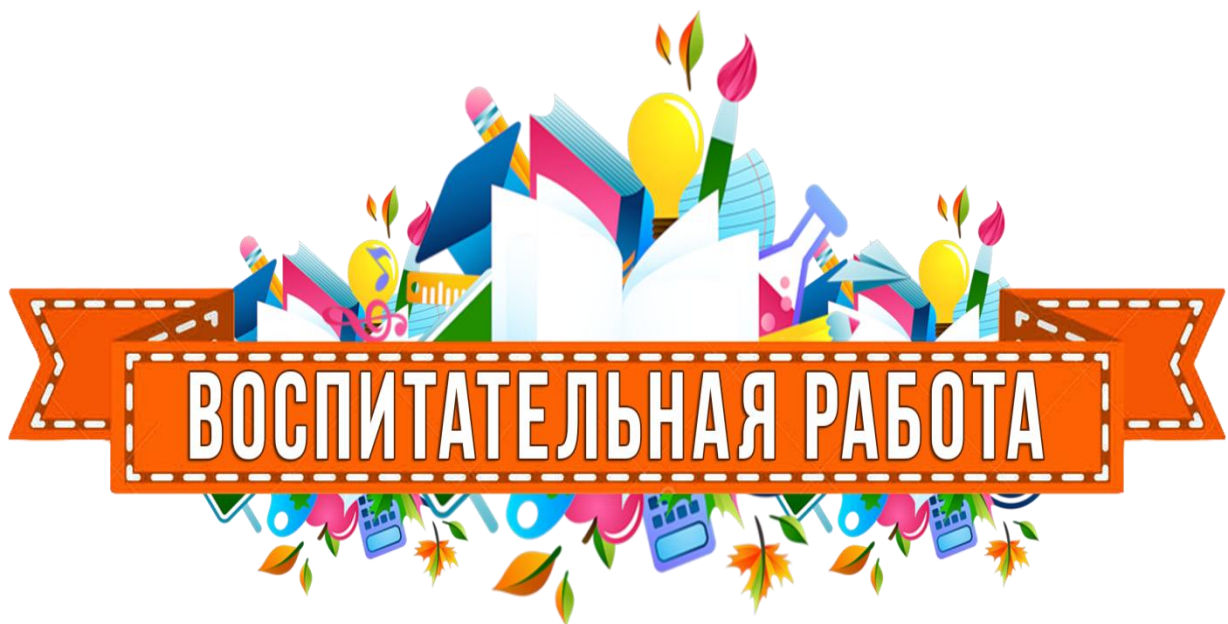
**КАЛЕНДАРНО-
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ ВЫШКОВСКОЙ СОШ
НА 2023-24 УЧ. ГОД**



Вышков, 2023

«Утверждаю»
Директор школы _____
/Данилова Н.П./

**КАЛЕНДАРНО-
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ ВЫШКОВСКОЙ СОШ
НА 2023-24 УЧ. ГОД**



Вышков, 2023

Пояснительная записка.

В соответствии с программой воспитания МБОУ Вышковской СОШ на 2023-2028 гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности. Корректировка плана воспитательной работы возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений отдела образования администрации Злынковского района, департамента образования Брянской области, министерства просвещения РФ.

ЦЕЛЬ: плана воспитательной работы: обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально-значимую деятельность школы.

ЗАДАЧИ:

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций ;
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности; определение и реализация индивидуальных профессиональных маршрутов обучающихся 6-11 классов в рамках проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»;
- развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;
- формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;

- внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;

- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована в соответствии с тематикой месячников. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

1-я неделя месяца: Заседания органов самоуправления

Понедельник - заседание дисциплинарного комитета;

Вторник - комитет старост;

Среда - комитет по труду – спортивный комитет;

Четверг- комитета по культуре;

Пятница - комитет по образованию, оформительский комитет;

2-я неделя месяца: Предметные недели и организационные классные часы, где обсуждается информация с заседаний органов самоуправления и организуется подготовка к ключевому делу;

3-я неделя месяца: Тематические классные часы по тематике воспитательного модуля. Ключевое дело для 2-4 классов с участием 5-7 классов;

4-я неделя месяца: Ключевое дело для 5-7 классов и 8-11 классов. Организационные классные собрания с анализом проведенных дел.

Тематика месячников:

Сентябрь - экологический;

Октябрь - спортивно-оздоровительный;

Ноябрь – историко-краеведческий;

Декабрь – развития познавательной активности;

Январь – правовой;

Февраль – военно-патриотический;

Март – эстетический;

Апрель – трудовой и профориентационный;

Май – нравственный.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;

Цель учебно-воспитательной работы:

Формировать личность, способную к самореализации, самоактуализации, самопрезентации, стремящуюся к самопознанию и саморазвитию, высоконравственную, патриотическую, здоровую духом и телом.

Задачи учебно-воспитательной работы:

1. Воспитывать у учащихся стремление к ведению здорового образа жизни, развить это стремление во внутреннюю потребность каждого ученика;
2. Формировать экологическую грамотность учащихся, воспитывать понимание взаимосвязей между человеком и природой;
3. Развивать общественную активность учащихся, воспитывать чувство ответственности и гордости за свою страну, готовность к защите её свободы и независимости;
4. Воспитывать сознательное отношение к учёбе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии.

ЦЕЛИ И НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Цель воспитательной работы в классе заключается в формировании и раскрытии творческой индивидуальности, развитии познавательных интересов и коммуникативных способностей, формирование навыков самовоспитания.

Основные направления воспитательной работы, их цели и задачи таковы:

Направление «Ученик – патриот и гражданин».

Цель:

формирование уважительного отношения к своей национальности, ее культуре, языку, обычаям.

Задачи:

- формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;
- воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу.

Направление «Ученик и его нравственность».

Цель: - воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Задачи:

- создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственных оправданных поступков.
- знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений.

Направление «Учебная деятельность».

Цель:

- добиваться хорошей успеваемости в классе;
- осознание значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Задачи:

- давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами;
- поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию.

Направление «Ученик и его здоровье».

Цель:

- формирование у детей понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения

Задачи:

- создавать условия для формирования у учащихся культуры бережного сохранения собственного здоровья.

Направление «Общение и досуг»

Цель:

- создание условий для общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях.

Задачи:

- формировать у учащихся на всех возрастных этапах культуру общения;
- развивать способности учащихся в самых различных видах досуговой деятельности;
- демонстрировать достижения учащихся в досуговой деятельности.

Направление «Ученик и его семья».

Цель:

- осознание учащимися значимости семьи в жизни любого человека.

Задачи:

- создавать условия для духовного общения детей и родителей;
- положительно влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей;
- создавать условия для психолого–педагогического просвещения родителей.

Направление «Трудовое»

Цель:

- воспитание понимания важности труда в жизни человека.

Задачи:

- создание условий для учащихся для формирования культуры труда.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

«Ключевые общешкольные дела» Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы: социальные проекты, акции, открытые дискуссионные площадки, общешкольные родительские и ученические собрания, Единый День профилактики правонарушений, досугово-развлекательная деятельность и др.

«Классное руководство» Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса (группы); работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

«Курсы внеурочной деятельности» Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через: вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит с применением содержания мероприятий и проектов РДШ, «Разговор о важном», дополнительного образования в рамках

следующих выбранных обучающимися ее видов: познавательная деятельность, художественное творчество, туристско-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, трудовая деятельность, игровая деятельность.

«Школьный урок» Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее: установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

Реализация воспитательного потенциала курса школьный урок происходит с применением содержания мероприятий и проектов РДШ, «Разговор о важном», «Наше общее дело», «Разговор о правильном питании».

Модуль «Самоуправление» Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

«Экскурсии, походы» Экскурсии, походы помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. выездные

экскурсии в музей, на предприятие; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк, зоопарк.

«Профориентация» Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

«Школьные медиа» Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьный сайт, школьное радио) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей.

«Организация предметно-эстетической среды» Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление интерьера школьных помещений; размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга.

«Работа с родителями» Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей; общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся.

План воспитательной работы с коллективом учащихся на 2023– 2024 уч.г.

Сентябрь - экологический;			
1 период: «Подвигом славны твои земляки»			
Девиз: «Помнит сердце, не забудет никогда»			
КТД: «Славе – не меркнуть. Традициям – жить!»			
Мероприятие	Дата	Класс	Ответственный
День знаний. «Здравствуй, школа!» Торжественная линейка. Урок знаний.	01.09	1-11	Зам. дир. по ВР, кл.руководители, советник
День окончания Второй мировой войны	03.09	8-11	Кл.руководители, советник
День солидарности в борьбе с терроризмом.	05.09	1-11	Зам. дир. по ВР, кл/рук-ли советник
Операция «Малыши в школе».	Сентябрь	1 и 5	Кл.руководители
Международный день распространения грамотности	08.09	5-11	Зам. дир. по ВР, кл/рук-ли советник
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923 — 1941)	13.09	1-11	Зам. дир. по ВР, кл/рук-ли советник
Операция «Обелиск» благоустройство могил и памятников погибшим воинам.	к 17.09	5-10	Зам. директора по ВР, кл.рук-ли
Классные часы «80 лет освобождения Брянской области»	к 26.09	1-11	Кл.руководители
Выставка книг «Детство опаленное войной»	Сентябрь	1-11	Библиотекарь
Экскурсии монумента «Скорбящей Матери» и памятника «Неизвестный	23.09	1-4	Зам. директора

солдат»		5-11	по ВР
Конкурс «Лучший классный уголок».	к 30.09	1-11	Зам. директора по ВР
Операция «Зеленый друг».	к 30.09	1-11	Зам. директора по ВР
Выборы актива школьной думы – «Большая гонка».	16.09	5-11	Зам. директора по ВР
Операция "Школьный двор" Благоустройство школьной территории.	Сентябрь	6-11	Кл.руководители
Легкоатлетический кросс, посвященный годовщине освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков	30.09	2-11	Учителя физ-ры
Веселые старты, посвященные годовщине освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков	30.09	2-4	Учителя физ-ры
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД)	Сентябрь	1-11	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель ОБЖ, кл. руководители

Октябрь - спортивно-оздоровительный

КТД: «Добрый мир школьных забот»

Международный день пожилых людей	01.09	1-11	Зам. директора по ВР, кл. рук-ли советник
Операция «Сюрприз»	05.10	1-11	Зам. директора по ВР, кл. рук-ли советник
Праздничная почта для учителей	05.10	1-11	Зам. директора по ВР, актив школьной думы
Посвящение в школьники	Октябрь	1, 5	Кл.рук-ли
Районный конкурс среди юнармейцев ДЮП: «Ратные страницы истории Отечества»	Октябрь	5-11	Учителя истории
Фотоакция «Живи здорово!»	Октябрь	2-4	Учитель физкультуры
День отца в России	15.10	1-11	Кл.рук-ли, советник
Кл.час «Жизнь прекрасна - не рискуй напрасно!»	Октябрь	1-11	Кл.рук-ли
Международный день школьных библиотек	25.10	1-11	Зам. директора по ВР, кл. рук-ли, советник
Праздник царицы Осени	27.10	1-11	Кл.рук-ли
«Итоги 1 четверти»	Октябрь		Директор, Зам. директора по ВР, Зам. директора по УВР
Операция «Подросток»	Октябрь	5-11	Соц. педагог
Каникулы по особому плану			

Ноябрь-историко-краеведческий

2 период: «Грани детства: радуга искусств»

Девиз: «Святость материнства».

День народного единства	04.11	1-11	Зам.директора по ВР, кл. рук-ли советник
Исторические викторины	Ноябрь	5-7	Учителя истории
2 этап ДЮП (краеведческая викторина).	Ноябрь	8-11	Учитель истории
День открытых дверей школьного музея.	Ноябрь	1-11	Зав. музея
Конкурс чтецов «Моя малая Родина»	18.11	2-11	Учитель литературы
Акция «Жизнь прекрасна, если у тебя есть будущее» (17 ноября)	17.11	8-11	Зам.директора по ВР, кл. рук-ли
Мероприятия освященные дню матери. «Святость материнства»	21.11	5-11	Зам.директора по ВР, кл. рук-ли, учитель музыки
День Государственного герба Российской Федерации	30.11	1-11	Зам.директора по ВР, кл. рук-ли советник
Конкурс рисунков «Моя милая мама»	Ноябрь	1-4	Кл.рук-ли
День Добра и Милосердия.	Ноябрь	5-11	Зам.директора по ВР, кл. рук-ли
Акция «Полиция и дети».	Ноябрь	1-11	Соц. педагог

Декабрь - развития познавательной активности;**КТД: "Новогодний серпантин".**

Беседы «Всемирный день борьбы со СПИДом» (1 декабря)	01.12.	8-11	Зам.дир. по ВР
День неизвестного солдата	03.12	1-11	Зам.директора по ВР, кл. рук-ли советник
День добровольца (волонтера) в России	05.12	5-11	Зам.директора по ВР, кл. рук-ли советник
Конкурс поделок «Зеркало природы»	Декабрь	1-11	Кл.рук-ли
День Героев Отечества	09.12	1-11	Зам.директора по ВР, кл. рук-ли советник
День Конституции Российской Федерации	12.12	8-11	Зам.директора по ВР, кл. рук-ли советник
Конкурс «Скоро Новый год» украшение классных кабинетов	к 12.12	8-11	Кл.рук-ли
Работа мастерской по изготовлению новогодних игрушек и снежинок	к 19.12	1-6	Кл.рук-ли 1-4 кл.
Акция «Подари ёлке игрушку» Украшают зал 9 класс Наряжают ёлку 11 кл. Убирают ёлку 10 кл.	к 26.12	2-11	Кл.рук-ли
Конкурс Новогодних газет.	к 12.12	5-11	Зам. дир. по ВР
Конкурс новогодних открыток	к 12.12	2-4	Кл.рук-ли 1-4 кл.
Новогодний утренник: «Сказка ложь, да в ней намек»	Декабрь	1-4	Кл.рук-ли 1-4 кл.
Новогодний вечер «Новогодняя вечеринка»	Декабрь	5-11	Зам. директора по ВР

Подведение итогов олимпиад.	Декабрь	5-11	Зам. директора по УВР
Линейка «Итоги 2-й четверти»	Декабрь	1-11	Директор, Зам. директора по ВР
Каникулы по особому плану.			

Январь - правовой

III период: «Закон – о тебе, ты – о Законе»

Девиз: «Равнение на флаг!»

Конкурс (3 этап ДЮП).	Январь	5-11	Зам. директора по ВР
Викторина «Школа светофорчика».	Январь	3-4	Учителя нач. классов, шефы 5-6 кл.
ВЫСТАВКА КНИГ «Живая классика»	Январь	2-11	Библиотекарь
Смотр уголков о дорожном движении.	к 27.01	2-4	Зам. директора по ВР
Конкурс плакатов о дорожном движении.	к 31.01	5-8	Зам. директора по ВР
Смотр классных уголков.	к 31.01	2-11	Зам. директора по ВР
Выставка книг «ПДД и мы!»	Январь	2-11	Библиотекарь
80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944)	27.01	1-11	Зам. директора по ВР Классные руководители советник
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	27.01	1-11	Зам. директора по ВР Классные руководители советник

Февраль - военно-патриотический**КТД: «Поздравляем защитников Родины»**

День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	02.02	1-11	Зам. директора по ВР Кл.рук-ли советник
Встреча выпускников «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»	03.02	9-11	Зам. дир-ра по ВР
День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	08.02	1-11	Зам. директора по ВР Кл.рук-ли советник
<u>День Святого Валентина.</u> а) Стена откровений и пожеланий; в) ПОЧТА; г) музыкальные переменки; д) конкурс на лучшую валентинку; е) коронация Святого Валентина, т.е. того, кто получил больше всего валентинок; ж) дискотека для старшеклассников.	14 .02.	2-11	Зам. дир-ра по ВР
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	15.02	1-11	Зам. директора по ВР Кл.рук-ли советник
Соревнования «Здоровый я – здоровая страна»	Февраль		учителя фи-ры
Операция «С праздником!».	Февраль	1-11	Зам. директора по ВР Кл.рук-ли
Международный день родного языка	21.02	1-11	Зам. директора по ВР Кл.рук-ли советник
Смотр строя и песни «Статен, строен, уважения достоин».	25.02	2-7 8-11	Учитель ОБЖ
День защитника Отечества	Февраль	2-11	Кл.руководители
Конкурс рисунков «Моя армия самая сильная»	Февраль	2-8	Учитель ИЗО

КВН «А ну-ка, мальчики»	24.02.	2-4	Кл.руководители
Районный конкурс патриотической песни «Пою мое Отечество».	Февраль	5-11	Учитель музыки
Районный конкурс рисунков и школьных газет «Пограничная застава»	28.02		Учитель ИЗО Шаповалова И.В.

Март – эстетический

КТД: «В мире прекрасного»

Операция «Сюрприз».	к 3.03.	1-11	Кл.рук-ли
Международный женский день	Март	1-11	Кл.рук-ли Зам. директора по ВР советник
Вечер " Мисс Весна 2024»	09.03.	5-11	Зам. директора по ВР
Кл.часы: «Сегодня лучший день в году, и солнце светит ярко».	06.03	1-11	Кл.руководители
Праздничные огоньки «Ярче всех бриллиантов в мире- женщина»	Март	1-11	Кл.руководители
450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)	14.03	1-11	Кл.рук-ли Зам. директора по ВР советник
10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	18.03	1-11	Кл.рук-ли Зам. директора по ВР советник
Выставка книг по теме «О, сколько же открытий чудных нам имя женское сулит...»	Март	1-11	Библиотекарь
Смотр художественной самодеятельности.	Март	4-11	Учитель музыки
Конкурс юных экскурсоводов.	Март	7-11	Зав. музеем
Всемирный день театра	27.03	1-11	Кл.рук-ли Зам. директора по ВР

			советник
Линейка «Итоги 3-й четверти»	Март	7-11	Директор, Зам. директора по ВР, Зам. директора по УВР
Каникулы по особому плану.			

Апрель - трудовой и профориентационный			
IV период: «И помнит мир спасённый»			
Девиз: «О профессиях разных, нужных и важных»			
Районный конкурс КВН	17.04.	5-7	Зам. директора по ВР
Спортивные состязания (4 этап ДЮПа).	Апрель	5-11	Учитель ОБЖ
Работа по проекту «Я гражданин России»	Апрель	5-8	Зам. директора по ВР
Благоустройство школьной территории.	Апрель	6-11	Кл.руководители
Анкетирование «Все работы хороши — выбирай на вкус»	Апрель	9, 11	Шаповалова И.В.
Всемирный день здоровья	07.04	1-11	Кл.рук-ли Зам. директора по ВР советник
День космонавтики	12.04	1-11	Кл.рук-ли Зам. директора по ВР советник
Выставка книг «Книжные истории»	Апрель	1-11	Библиотекарь
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04	1-11	Кл.рук-ли Зам. директора по ВР советник
Всемирный день Земли	22.04	1-11	Кл.рук-ли Зам. директора по ВР

			советник
День профориентации	Апрель	9, 11	Зам. директора по УВР
Кл.часы «Черная быль!».	к 26. 04.	5-11	Кл.руководители
День российского парламентаризма	27.04	8-11	Кл.рук-ли Зам. директора по ВР советник
Конкурс «Безопасное колесо».	Апрель	5-11	Учитель ОБЖ, зам. директора по ВР

Май – нравственный

КТД: «Мы помним ваши имена»

Праздник Весны и Труда	01.05	1-11	Кл.рук-ли Зам. директора по ВР советник
Благоустройство могил и памятников.	к 05.05	5-11	Зам. директора по ВР
Операция «Вечная память».	к 05.05	2-11	Зам. директора по ВР
Митинг у монумента Скорбящей Матери.	08.05	5-11	Зам. директора по ВР
День Победы	09.05	1-11	Кл.рук-ли Зам. директора по ВР советник
Линейка, посвященная Дню Победы.	07.05	2-4	Плотникова Э.В.
Праздничный концерт "Победу ковали вместе"	08.05.	5-11	Учитель музыки
Акция «Свеча памяти»	к 08.09.	5-11	Кл.рук-ли
Выставка книг «Я читаю книги о войне»	Май	2-11	Библиотекарь

Посещение школьного музея	Май	4	Кл.рук-ли.
Международный день музеев	18.05	1-11	Кл.рук-ли Зам. директора по ВР советник
День детских общественных организаций России	18.05	1-11	Кл.рук-ли Зам. директора по ВР советник
Прием в д/о «Единство».	19.05.	4-5	Зам. директора по ВР
День славянской письменности и культуры	24.05	1-11	Кл.рук-ли Зам. директора по ВР советник
Выпуск общешкольной газеты «Выпускник»	к 25.05.	11	Количенко Е.В. 11 кл.
Праздник Последнего звонка.	25.05.	1-11	Зам. директора по ВР
День защиты детей (день здоровья)	01.06	1-11	Кл.рук-ли Зам. директора по ВР советник
Выпускные вечера.	Июнь	9, 11	Зам. директора по ВР, кл.рук-ли