

Игровая программа «Экономика для всех»

Конспект классного часа по экономическому воспитанию

Цель: ознакомить детей с понятием «экономика», определить её место и роль в жизни человека, способствовать возникновению интереса к экономической сфере жизнедеятельности.

Ключевое слово: «экономика».

Материалы для проведения занятия: изображение мышонка Экономика, мячик. Карточки с изображением различных предметов: копилка, касса, завод, касса, цветок, банк, деньги, игрушки, мороженное, телевизор и др.. Карточки с большими красочными буквами: «Э», «К», «О», «Н», «О», «М», «И», «К», «А».

Ход занятия

Вводная часть

(Направлена на позитивное восприятие материала)

Приветствие ладошками.

– Дети, обычно мы здороваемся с вами с помощью нашего голоса. Мы говорим друг другу «Здравствуйте!», «Добрый день!», «Привет!», «Доброе утро!». А сейчас давайте попробуем поздороваться с помощью наших ладошек, как будто они умеют разговаривать хлопками.

1. Терминологическая часть

Беседа – размышление.

– Дети, кто-нибудь знает, что означает слово «экономика».

– Где и от кого вы слышали это слово?

– Как вы считаете, это наука о разных развлечениях (сладостях, игрушках, качелях) или это серьёзная наука (о деньгах, различных товарах, заводах и фабриках)?

– Подумайте и попробуйте определить, что же изучает эта серьёзная наука «экономика».

Учитель знакомит детей с персонажем рассказа.

– Сегодня у нас в гостях необычный герой. Это мышонок Экономик. Он поможет нам познакомиться со сложной наукой экономикой. Но сначала, давайте послушаем историю, которая с ним произошла.

(зачитывается детям рассказ.)

Беседа по рассказу.

– Подумайте и скажите, с помощью какой науки решил помочь дядюшке Клоуну мышонок Экономик?

– Как вы считаете, что должен делать дядюшка Клоун, чтобы добиться успеха и стать обеспеченным человеком?

– Посоветуйте дядюшке Клоуну, какую науку он должен изучить с мышонком.

– Дети, так как же называется наука, которая изучает правила ведения своего хозяйства?

Рассматривает с детьми понятие «экономика».

– Как мы уже определили вместе с вами, экономика – это наука о ведении хозяйства по правилам. Эту науку должны изучать и взрослые и дети. Ребенок – для того, чтобы следить за своими вещами (игрушками, одеждой, книжками).

– Скажите, а у вас есть собственные вещи?

– Как вы обращаетесь со своими вещами?

– Экономика нужна взрослым для того, чтобы знать, сколько нужно изготавливать различных товаров (еды, одежды, игрушек), чтобы всего хватало каждому человеку и не оставалось лишнего.

Физкультурная минутка

Беседа – размышление

– Закройте глазки и представьте, что в нашем городе исчезла наука экономика. И вот на хлебном заводе не знают, что изготавливать. По просьбе детей, вместо хлеба изготовили игрушки. Как вы думаете, что случится, если в хлебном магазине будут продавать только игрушки?

– Выходит, что экономика помогает узнать взрослым, что именно нужно производить и для кого.

– А теперь представьте, что на молокозаводе не знают, сколько в нашем городе детей. И вот на детский праздник изготовили по 100 кг мороженого на каждого ребенка. Конечно же, дети объелись и заболели. А всё из-за того, что взрослые не учили экономику и не знали, сколько изготавливать мороженого.

– Выходит, что экономика помогает найти ответы на вопросы : «Что изготавливать?», «Для кого изготавливать?» и «Сколько изготавливать?».

2. Игровая апробация материала

Дидактические игры

Игра – обобщение «Всё это экономика»

Правила игры. Учитель предлагает детям устно определить, являются ли названные понятия предметом изучения экономики. Отвечает ребенок, получивший мячик

Деньги – да

Профессии – да

Мяч – нет

Арбуз – нет

Цена – да

Производство – да

Завод – да

Стул – нет

Фабрика – да

Кошка – нет ...

Игра – диалог «Экономика или нет?»

Правила игры. Предлагается детям ответить на предложенные вопросы, а затем самим придумать и задать какой-нибудь вопрос. Отвечая, дети должны определить, можно ли решить этот вопрос с помощью экономики. Вопросы можно задавать друг другу или по кругу.

Кто такой Микки Маус? – нет

Что такое цена? – да

Как следует вести хозяйство? – да

Кто ходит в детский садик? – нет

Зачем нужны налоги? – да

Что нужно производить? – да ...

Экономические пазлы «Составные экономики»

Правила игры. Учитель показывает карточки с изображением различных предметов. А дети должны определить, относится ли предмет к изучению экономики.

Копилка – да

Деньги – да

Цветок – нет ...

Изобразительная деятельность

Изображение предметов.

Детям предлагаться нарисовать предметы, которые изучает экономика. В дальнейшем рисунки и заметки детей собираются и оформляются в детский экономический словарь.

Математика.

Учитель показывает детям изображение завода, банка, денег и предлагает ответить на следующие вопросы:

- 1) Сколько изображено монет?
- 2) Сравните размер изображенных монет? Какая монета самая большая?
- 3) Назовите количество труб, расположенных на заводе?
- 4) Какое количество окон находится на здании банка?

5) Сравните количество окон и труб? Чего больше? На какое количество больше / меньше?

Заключительная часть

Прощание ладошками.

Прощание происходит аналогично приветствию.

Приложение к занятию

Рассказ о мышонке Экономике

Жил у одного не очень аккуратного дядюшки Клоуна в его цирковой каморке мышонок Экономик. В комнате Клоуна всегда царил беспорядок: разбросанные, поломанные игрушки, немытая посуда, грязные окна и пол. Каждую неделю дядюшка Клоун вымазывал или разрывал свои туфли для выступления, и поэтому ему приходилось постоянно покупать новые туфли.

И вот когда денег почти не осталось, а комнате воцарил беспорядок и мусор, дядюшка Клоун сел и горько заплакал.

Вдруг из норки появилась голова мышонка Экономика.

– Не плачь. Я знаю, как тебе помочь!

Дядюшка Клоун удивился и спросил:

– Кто ты? И как ты можешь мне помочь?

– Я мышонок Экономик! Живу в норке у тебя в каморке. Я помогу тебе правильно вести хозяйство, чтобы у тебя в доме всегда был достаток и порядок. Но для этого ты должен изучить науку, которая называется Экономика.

– Конечно же, я согласен! – закричал дядюшка Клоун, – давай с тобой дружить!

И с тех пор мышонок Экономик помогает дядюшке Клоуну вести хозяйство с помощью науки экономики.

Автор: Сазонова Анастасия.

Пословицы для обсуждения

Тяжело тому, кто от работы бежит.

Кто ленится, тот не цениться.

Где охота и труд, там поля цветут.

Делу время – потехе час.

По твоим делам о тебе судят.

Загадки

Люди ходят на базар:

Там дешевле весь...

(Товар)

На товаре быть должна

Обязательно...

(Цена)

Как ребёнка нет без мамы,

Сбыта нету без...

(Рекламы)

Чуть оплошаешь - так в тот же момент

Рынок захватит весь твой...

(Конкурент)

Коль трудился круглый год,

Будет кругленьким...

(Доход)

Журчат ручьи, промокли ноги,

Весной пора платить...

(Налоги)

Дела у нас пойдут на лад:

Мы в лучший банк внесли свой...

(Вклад)

Приносить доходы стал

В банке папин...

(Капитал)

На рубль - копейки, на доллары - центы,

Бегут-набегают в банке...

(Проценты)

Мебель купили, одежду, посуду.

Брали для этого в банке мы...

(Ссуду)

Чтобы дом купить я смог,

Взял кредит, внеся...

(Залог)

И врачу, и акробату

Выдают за труд ...

(зарплату)

В банке для всех вас висит прокламация:

«Деньги в кубышках съедает ...»

(инфляция)

Чтобы партнёров не мучили споры,

Пишут юристы для них ...

(договоры)

Стал владельцем, братцы, я -

Вот завода ...

(акция)

Он финансовый факир,
В банк к себе вас ждёт ...

(банкир)

В море коварном товаров и цен
Бизнес-корабль ведёт ...

(бизнесмен)

Расчёт зарплаты - знать пора -
Проводят в срок ...

(бухгалтера)

Мебель, хлеб и огурцы
Продают нам ...

(продавцы)

За сметану, хлеб и сыр
В кассе чек пробьёт ...

(кассир)