

Классный час: в 10 - 11 классах «Знатоки финансовой грамотности»

Цель: способствовать формированию находчивости, сообразительности, экономической грамотности.

Задачи:

1. образовательная: закрепление и осмысление знаний финансовой грамотности
2. развивающая: развивать познавательную активность и творческое начало личности, критического мышления и адаптивные возможности к изменяющимся внешним условия
3. воспитывающая: совершенствование методики воспитательного воздействия на личность обучающегося через групповые и игровые формы; воспитание интереса к игре, предмету экономике.

Ход мероприятия

I. Вступительное слово:

Рано или поздно любой человек, которому не все равно, что происходит с его деньгами сейчас, и что будет происходить с ними в ближайшем и далеком будущем, задается вопросом – как мне правильно обращаться с моими финансами?

Т.е. человек задумывается над тем, как повысить финансовую грамотность.

Сегодня мы проведем викторину «Знатоки финансовой грамотности». Как вы понимаете, что такое финансы простым и понятным языком?

В самом упрощенном варианте определение финансов звучит так: финансы — это деньги. Ведь не зря же говорят: «Финансы поют романсы» - и все понимают, что речь идет о недостатке денег.

Но это слишком простое, примитивное определение финансов. Ведь финансы — это не только наличные деньги, и денежные средства на счетах в банках, но и чеки, банковские карты и др. финансовые инструменты.

Вообще слово «финансы» произошло от латинского «financia» и переводится как наличные средства, доход. Если же переводить слово «finances» с французского языка, то финансы — это денежные средства. Как правильно распоряжаться деньгами, является одним из самых важных вопросов в современной жизни. Уже сейчас, многие из нас хотели бы знать, как приумножить свое состояние. Копить или тратить — что поможет стать богаче и счастливее? Сегодня мы попробуем в этом разобраться.

Группы делятся на 2 команды по 5 чел. Название команды: **Финансисты, Экономисты.**

Оценочный лист, капитаны команд оценивают работу.

II. Викторина

1. Аукцион. Стартовый капитал 5 волшебных пяточков.

- Этот термин ввел в научный оборот философ древней Греции Аристотель.

- Хозяйство отдельного региона, страны, мира.

- Все отношения в обществе, связанные с деятельностью людей.

- В переводе с древнегреческого термин означает «законы хозяйства».

- Это наука о том, как люди и общество в целом могут удовлетворять свои потребности в товарах и услугах, имея ограниченные ресурсы. (**Экономика**)

2. Актуализация знаний. Финансовая разминка.

Игра «Кто больше знает финансовых терминов?».

Команда на выданном бланке должна за 1 минуту записать безошибочно как можно больше терминов.

По истечению времени команды обмениваются друг с другом бланками. Чужая команда подсчитывает доход команды – соперника, при этом обязательно учитывается соответствие написанных слов с заданной тематикой и грамотностью. 1 правильное слово – 1 волшебный пяточок.

3. Конкурс «Народная мудрость»

Сокровищница житейской мудрости богата поговорками, пословицами и афоризмами, которые говорят о пользе как накопления, так и траты денег:

Конкурс команд.

«Лучше полезть в карман за словом, чем за деньгами» (В. Брынцалов)

«Деньги должны оборачиваться. Чем быстрее тратишь, тем быстрее получаешь» (П. Капица)

«Деньгами надо управлять, а не служить им» (Сенека)

Есть люди, которые откладывают и копят деньги, чтобы они водились, потому, что «копейка рубль бережет». И есть те, которые придерживаются правила тратить, потому, что «деньги должны работать».

И у того, и у другого подхода к распоряжению деньгами есть свои плюсы и минусы.

Что лучше — копить или тратить?

Подведение итога. Победители – 10 волшебных пяточков, проигравшие – 5 .

4. Объедините общими терминами

Задание: Участники должны перечисляемыми ведущими слова объединить общим экономическим термином.

Товар, страна, вывоз (**экспорт**)

Товар, страна, вывоз (**импорт**)

Товар, информация, покупатель (**реклама**)

Учреждение, кредиты, ссуды, клиенты (**банк**)

5. Экономические ребусы



(Собственность) (Деньги)



(Налог) (Кредит)

6. Блиц-опрос

1. Деятельность направленная на получение прибыли – это ... (**бизнес, предпринимательство**)
2. Как называли на Руси купцов, изгнанных из гильдии за систематические обманы и обвесы покупателей? (**разгильдяи**)
3. Как называется место продажи Новогодних ёлок? (**ёлочный базар**)
4. Назовите мероприятия, где цену набивают молотком? (**аукцион**)

5. Кто считает миллионы тысячами? (**миллиардер**)
6. Что делает с рублём копейка? (**бережёт**)
7. Натуральный обмен одной вещи на другую – это ..? (**бартер**)
8. «Кока-кола» по отношению к «пепси – кола» это кто? (**конкурент**)
9. Назовите любимую монету попугая капитана Флинта (**пиастр**)
10. Как называется лицевая сторона монеты? (**аверс**)
11. Как называется оборотная сторона монеты? (**реверс**)
12. Лицо торговой точки это что? (**витрина**)
13. Распространение информации о товарах (услугах) для привлечения внимания покупателей - это (**реклама**)
14. Какое сказочное животное умело изготавливать монеты простым ударом копыт? (**антилопа**)
15. Главный рекламный агент болота – это ...Кто? (**кулик "Всяк кулик свое болото хвалит"**)
16. Какие деньги родители выделяют своим детям? (**карманные**)
17. Какая русская народная сказка демонстрирует эффективность коллективного труда? (**репка**)
18. О каком любимом детьми продукте экономисты говорят: «это умение продать одну картофелину по цене килограмма»? (**чипсы**)
19. Что известная пословица предлагает взамен ста рублей? (**сто друзей**)
20. Какое животное всегда при деньгах? (**поросенок: у него есть пяточок**)
21. Что проверяют, не отходя от кассы? (**деньги**)
22. Что сколачивают из денег? (**капитал**)

Подведение итога.

7. Задание: Вы должны разгадать шифр, в котором спрятаны слова, имеющие отношение к экономике:

СИПЕНЯ (пенсия)

ЛАКМЕРА (реклама)

ПАРТАЛАЗ (зарплата)

ОВОДРОГ (договор)

КАНОЭКОМИ (экономика)

Загадки

1. Из какого аппарата выдаётся нам зарплата? (банкомат)
2. Коль трудился круглый год, будет кругленьким ...(доход)
3. И врачу, и акробату выдают за труд ...(зарплату)
4. Вносят в кассу платежи. Что за фирма, подскажи? (банк)
5. Будут целыми, как в танке сбереженья ваши в ...(банке)
6. Он финансовый факир, в банк к себе вас ждёт ...(банкир)

Подведение итогов викторины

- Во время нашей викторины мы повторили некоторые темы, связанные с финансовой грамотностью.

- Что повторили?

- Какие термины вспомнили? (деньги, обмен, экономия и т.д.)

Хотелось бы сказать, что, на самом деле, каждому человеку не так уж много надо. Жаль, что это не все понимают. Все мы время от времени становимся заложниками рекламы. И все потому, что сами не знаем, что хотим.

Маленький доход – это всегда начало чего-то большого. Чтобы потом, когда денег станет больше, должны иметь четкое представление о том, что вам хочется!

- Вот и подошла к концу наша викторина на лучшего «знатока финансовой грамотности». Победителем стала команда «...». Молодцы, ребята! Отличная командная игра!

V. Рефлексия:

Каждый выскажите свое мнение об игре, продолжив предложение.

Я узнал ...

Мне было ...

Мне понравилось ...

Мне не понравилось ...