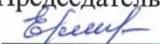


«Согласовано»

Председатель ПК

 Ерошенко Т.С.

«Утверждаю»

Директор школы

 Данилова Н.П.
приказ от 31.08.2020 № 53/29-0

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьной форме и внешнем виде обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вышковской средней общеобразовательной школы

1. Общие положения.

1.1. Введение школьной формы осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 19.12.2012г., Законом Брянской области от 12.07. 2013 года № 51-З «О требованиях к одежде обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в Брянской области», постановлением Правительства Брянской области от 11.11.2013 года № 634-п «Об утверждении единых требований к повседневной одежде обучающихся в государственных, муниципальных общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Брянской области», постановлением Правительства Брянской области от 20.10.2014 года № 478 «Об утверждении образцов-эталонов одежды обучающихся 5-11 классов в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях в Брянской области», Конвенцией о правах ребенка ст. 13-15, Типовым положением об образовательном учреждении ст. 50, Уставом школы, решением общешкольного родительского собрания.

1.2. Школьная форма, так же как и любой другой вид детской одежды, должна соответствовать гигиеническим нормам, которые изложены в санитарно-эпидемиологических правилах (СанПиН) 2.4.2 1178-02 «Забота о здоровье и гигиене обучающихся» и 2.4.7/1.1.1286-03 «Гигиенические требования к одежде для детей, подростков и взрослых».

1.3. Данное положение разработано с целью выработки единых требований к школьной одежде обучающихся 1-11 классов.

1.4. Настоящим Положением устанавливаются определения школьной формы и устанавливается порядок ее ношения для обучающихся 1 – 11-х классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вышковской средней общеобразовательной школы.

1.5. Образцы моделей формы и варианты одежды, соответствующие деловому стилю, утверждаются на общешкольном родительском собрании и администрацией школы.

О необходимости перехода школы на единую школьную форму свидетельствует следующее:

1. Строгий стиль одежды создает в школе деловую атмосферу, необходимую для занятий.
2. Форма дисциплинирует человека.
3. Единая школьная форма позволяет сгладить признаки социального, имущественного и религиозного различия между обучающимися, предупредить возникновение у обучающихся психологического дискомфорта перед сверстниками;
4. Нет проблемы «в чем пойти в школу».
5. У детей возникает позитивный настрой, спокойное состояние активизирует желание идти в школу.
6. Школьная форма помогает ребенку почувствовать себя учеником и членом определенного коллектива.
7. Дает возможность учащемуся ощутить свою причастность именно к этой школе.

2. Общие принципы создания внешнего вида.

2.1. Аккуратность и опрятность:

- одежда должна быть обязательно чистой, свежей, выглаженной;
- обувь должна быть чистой;
- внешний вид должен соответствовать общепринятым в обществе нормам делового стиля и исключать вызывающие детали (волосы, лицо и руки должны быть чистыми и ухоженными, используемые и дезодорирующие средства должны иметь легкий и нейтральный запах).

2.2. Сдержанность:

- одно из главных правил делового человека при выборе одежды, обуви, при использовании парфюмерных и косметических средств – сдержанность и умеренность;
- основной стандарт одежды для всех - деловой стиль.

2.3.1. Запрещается использовать для ношения в учебное время следующие варианты одежды и обуви:

- спортивная одежда (спортивный костюм или его детали), исключая уроки физической культуры;
- одежда для активного отдыха (шорты, толстовки, майки и футболки с символикой и т.п.);
- прозрачные платья, юбки и блузки, в том числе одежда с прозрачными вставками;
- вечерние туалеты;
- платья, майки и блузки без рукавов (без пиджака или жакета);
- мини-юбки (длина юбки выше 10 см от колена);
- слишком короткие блузки, открывающие часть живота или спины;
- одежда из кожи (кожзаменителя), плащевой ткани;
- сильно облегающие (обтягивающие) фигуру брюки, платья, юбки;
- спортивная обувь (в том числе для экстремальных видов спорта и развлечений);
- головные уборы в помещениях (в том числе и капюшоны);
- атрибуты одежды, закрывающие лицо (в том числе и капюшоны);
- религиозная одежда, одежда с религиозными атрибутами и (или) религиозной символикой;
- пляжная обувь (шлепанцы и тапочки), массивная обувь на толстой платформе, вечерние туфли и туфли на высоком каблуке (более 7 см);
- в одежде и обуви не должны присутствовать очень яркие цвета, блестящие нити и вызывающие экстравагантные детали, привлекающие пристальное внимание;
- длинные сережки (более 2 см.), сережки с религиозной символикой;
- ношение более одного кольца

Запрещаются экстравагантные стрижки и прически, окрашивание волос в яркие, неестественные оттенки, пирсинг, декоративный маникюр и макияж.

Прическа должна быть аккуратной: для мальчиков и юношей – мужская короткая стрижка; для девочек и девушек длинные волосы должны быть собраны, или заплетены в косы.

Запрещаются аксессуары с символикой асоциальных неформальных молодежных объединений, а также пропагандирующие психоактивные вещества и противоправное поведение.

3. Примерные требования к школьной форме.

3.1. Стиль одежды – деловой, классический.

3.2. Школьная форма подразделяется на парадную, повседневную и спортивную.

3.3. Парадная форма:

Девочки 1-11 классов: Белая блуза рубашечного покроя, жакет, юбка, брюки (серого цвета), колготки белого или телесного цвета, туфли.

Мальчики 1-11 классов: Белая мужская (мальчиковая) сорочка, пиджак, жилет, брюки (темно-синего цвета), туфли. Галстуки, бабочки и т.п. по желанию.

3.4. Повседневная форма:

Мальчики, юноши

- костюм «двойка» или «тройка» темно-синего цвета; мужская сорочка (рубашка), туфли;
- пиджак и (или) жилет, брюки классического покроя, темно-синего цвета, мужская сорочка (рубашка), туфли.
- однотонная белая рубашка или рубашка другого цвета неярких тонов,
- однотонный темно-синего цвета без надписей пуловер;

Девочки, девушки

- костюм серого цвета, включающий пиджак или жилет, платье с пиджаком или жакетом;
- брюки или юбка, сарафан серого цвета (возможно использование отделки из ткани в клетку в классическом цветовом оформлении); однотонная белая блуза или блуза (кофта, джемпер, водолазка неярких тонов).
- жакет без вызывающих отделок, аксессуаров и деталей (приталенный силуэт, отложной воротник), брюки, юбка или сарафан серого цвета длиной не выше колен на 10 см.;
- блуза рубашечного покроя, водолазка (воротник – стойка) - (цвет разный, однотонный);
- колготки однотонные - телесного, черного цветов.
- однотонный серого цвета без надписей пуловер, жилет.

3.5. Спортивная форма:

Спортивная форма включает футболку, спортивные трусы (шорты), спортивное трико (костюм), кроссовки. Форма должна соответствовать погоде и месту проведения физкультурных занятий. Для участия в массовых спортивных мероприятиях рекомендуется приобретение головных уборов.

Спортивные костюмы надеваются только для уроков физической культуры и на время проведения спортивных праздников, соревнований.

3.6. Одежда всегда должна быть чистой и выглаженной.

3.7. Педагогический состав работников школы должен показывать пример своим воспитанникам, выдерживать деловой стиль в своей повседневной одежде.

4. Права и обязанности обучающихся.

4.1. Учащийся имеет право выбирать школьную форму в соответствии с предложенными вариантами.

4.2. Учащийся обязан носить повседневную школьную форму ежедневно.

4.3. Содержать форму в чистоте, относиться к ней бережно, помнить, что внешний вид ученика – это лицо школы.

4.3. Спортивная форма в дни уроков физической культуры приносится учащимися с собой.

4.4. В дни проведения торжественных линеек, праздников школьники надевают парадную форму.

4.5. Ученик имеет право самостоятельно подбирать рубашки, блузки, аксессуары, к школьному костюму в повседневной жизни.

4.6. Допускается ношение в холодное время года джемперов, свитеров и пуловеров темно-синего цвета для мальчиков и юношей, серого цвета для девочек и девушек.

4.7. Ученики школы обязаны выполнять все пункты данного положения.

5. Обязанности родителей.

5.1. Приобрести обучающимся школьную форму, согласно условиям данного Положения до начала учебного года, и делать это по мере необходимости, вплоть до окончания обучающимися школы.

5.2. Контролировать внешний вид учащихся перед выходом в школу в строгом соответствии с требованиями Положения.

5.3. Выполнять все пункты данного Положения.

6. Меры административного воздействия.

6.1. Данный локальный акт является приложением к Уставу школы и подлежит обязательному исполнению учащимися и другими работниками школы.

6.2. Несоблюдение обучающимися данного Положения является нарушением Устава школы и Правил поведения для учащихся в школе.

6.3. О случае явки учащихся без школьной формы и нарушением данного положения родители должны быть поставлены в известность классным руководителем в течение учебного дня.

6.4. За нарушение данного Положения Устава школы учащиеся могут быть подвергнуты дисциплинарной ответственности.

Протокол инструктажа родителей
по ознакомлению с Положением
о школьной форме и внешнем виде обучающихся
в МБОУ Вышковской СОШ

Озвучено Положение «об использовании средств мобильной связи в МБОУ Вышковской СОШ
на родительском собрании « _____ » _____ 2020 года

С Положением ознакомлены родители _____ класса

	Ф.И.О. родителей	Подпись родителей
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

Подпись кл.рук-ля: _____ / _____ /

Протокол инструктажа обучающихся
по ознакомлению с Положением
о школьной форме и внешнем виде обучающихся
в МБОУ Вышковской СОШ

Озвучено Положение «об использовании средств мобильной связи в МБОУ Вышковской СОШ
на родительском собрании « _____ » _____ 2020 года

С Положением ознакомлены обучающиеся _____ класса

	Ф.И. учащегося	Подпись обучающегося
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

Подпись кл.рук-ля: _____ / _____ /

Протокол инструктажа педагогических работников
по ознакомлению с Положением
о школьной форме и внешнем виде обучающихся
в МБОУ Вышковской СОШ

Озвучено Положение «об использовании средств мобильной связи в МБОУ Вышковской СОШ
на родительском собрании « _____ » _____ 2020 года

С Положением ознакомлены работники школы.

	Ф.И. учащегося	Подпись работника
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		

Директор школы: _____ / _____ /

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАРПИЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

ПРОТОКОЛ

«12» марта 2015 г.

№6

Председатель - Дмитренко А.В.

Секретарь – Позднякова О.В.

Присутствовали - 10 человек

Начало: 14:00

Окончание: 15:00

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Особенности организации и проведения ГИА в 2015 году (докладчик – заместитель директора по УВР Жукова И.Н.).
2. Согласование списков выпускников 9 класса для прохождения государственной (итоговой) аттестации в 2014-2015 учебном году, форм проведения экзаменов и предметов по выбору (классный руководитель 9 класса Жукова И.Н.).
3. Об утверждении «Положения о школьной форме и внешнем виде обучающихся МБОУ Карпиловской ООШ.
4. Рассмотрение УМК на 2015-2016 учебный год (докладчик: ответственный за работу библиотеки школы Таранова С.Я.).

По первому вопросу повестки дня «Особенности организации и проведения ГИА в 2015 году» слушали:

1. Жукову И.Н. заместителя директора по УВР. В своем выступлении она ознакомила педколлектив с нормативно-правовой документацией, регламентирующей основные вопросы организации ГИА:

1. Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации (в ред. Приказов Минобрнауки РФ .
2. Положение о форме и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего (полного) общего образования и другими нормативными документами.

Ирина Николаевна отметила, что ведется целенаправленная работа: сформирована нормативно-правовая база, банк данных выпускников, проведены родительские собрания по разъяснению требований к процессу подготовки и сдачи экзаменов в новой форме аттестации учащихся 9 класса. Систематически проводятся анализ успеваемости и посещаемости учащихся. Проведен предварительный анализ успеваемости по предметам.

Выступили:

- Об особенностях проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса по отдельным предметам:

1. Жукова И.Н., учитель математики 9 класса о проведении ГИА-9 в новой форме (математика).

2. Потерянская Ю.Н., учитель русского языка и литературы 9 класса о проведении ГИА-9 в новой форме (русский язык).

- О ходе подготовки выпускников 9 класса МБОУ Карпиловской ООШ к итоговой аттестации в 2014 – 2015 учебном году – Жукова И.Н..

Постановили:

1. Повысить ответственность каждого члена педагогического коллектива, принимающего участие в проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников в новой форме ГИА-9.
2. Проводить административные репетиционные работы по основным предметам. Ответственные – заместитель директора по УВР, руководители МО.
3. Учителям – предметникам необходимо:
 - на каждом уроке осуществлять индивидуальный подход к слабоуспевающим школьникам при опросе, организации самостоятельной работы и определении домашних заданий;
 - вести систематический учет и анализ типичных ошибок, пробелов в знаниях учащихся, принимать меры к их устранению;
 - постоянно вести целенаправленное и посильное повторение учебного материала.

Голосовали: «за» - 10 человека, «против» - 0 человек

По второму вопросу повестки дня «Согласование списков выпускников 9 класса для прохождения государственной (итоговой) аттестации в 2014-2015 учебном году, форм проведения экзаменов и предметов по выбору» слушали:

1.Жукову И.Н., классного руководителя 9 класса. Она ознакомила педколлектив с выбором учащихся предметов для прохождения государственной (итоговой) аттестации. Основание – заявление учащихся.

Предложила согласовать выбранные учащимися формы проведения ГИА, списки выпускников 9 класса для сдачи экзаменов по выбору и представить их для утверждения директору школы.

Постановили:

Согласовать формы проведения экзаменов для проведения государственной (итоговой) аттестации, списки выпускников 9 класса МБОУ Карпиловской ООШ для сдачи экзаменов по выбору в 2014-2014 учебном году и представить их для утверждения директору школы.

2. Учителям-предметникам по истории и биологии разработать экзаменационный материал для прохождения государственной (итоговой) аттестации и предоставить его на экспертизу руководителю районного МО

Голосовали: «за» - 10 человека, «против» - 0 человек

По третьему вопросу слушали информацию директора школы Дмитренко А.В., который довел до членов педагогического коллектива «Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся МБОУ Карпиловской ООШ». Отмечено, что единая форма

дисциплинирует обучающихся, стирает социальную грань. Предложено «Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся МБОУ Карпиловской ООШ» утвердить.

Постановили:

1. Информацию директора школы Дмитренко А.В. принять к сведению.
2. «Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся МБОУ Карпиловской ООШ» утвердить.

(голосовали: за - единогласно).

По четвёртому вопросу повестки дня «Рассмотрение УМК на 2015-2016 учебный год» слушали и.о. библиотекаря школы Таранову С.Я., которая ознакомила с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015/2016 учебный год». Особое внимание обратила на год издания учебных пособий. Предложила рассмотреть на МО учителей–предметников списки учебников на 2015-2016 уч. год, строго сверить с федеральным перечнем.

Постановили:

1. Учителям-предметникам изучить федеральные перечни учебников и учебных пособий, рекомендованные или допущенные к использованию в образовательном процессе в 2015/2016 уч. году по своим дисциплинам
2. Согласовать перечень учебников и учебных пособий, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в 2015/2016 уч. году по своим дисциплинам на майском педсовете.

Голосовали: «за» - 10человека, «против» - 0 человек

Председатель: Дмитренко А.В.
Секретарь: Позднякова О.В.