

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вышковская средняя общеобразовательная школа
Злынковского района Брянской области

«Рассмотрено»

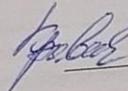
на заседании МО ф/м цикла

Протокол № 1
от «27» 08 2021 г.

 /Кривоносова Н.И./

«Согласовано»

Зам. директора по УВР
от «30» августа 2021 г.

 /Кравцова Т.К./

«Утверждаю»



Рабочая программа индивидуально групповых занятий по математике для 5класса

1 час в неделю
(всего 35 ч)

Рабочую программу разработала:

учитель математики Сатанина Галина Петровна

2021 – 2022 уч.год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 24.03.2021).
- Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов от 29 декабря 2014 года № 1644, от 31 декабря 2015 года № 1577, приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712) (далее – ФГОС ООО)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказа от 20 ноября 2020 года № 655);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573
- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 г. № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 (Зарегистрирован 02.03.2021 г. № 62645)
- Постановлением Правительства Брянской области от 22 апреля 2019 года №171-п «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Брянской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».
- Примерным учебным планом 1-11 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2021-2022 учебный год на основании письма Департамента образования и науки Брянской области от 05.04.2021 г. № 1888-04-О.
- Примерной программы по математике основного общего образования на основе сборника рабочих программ « Математика»(составитель Бурмистрова Т, А
- Авторского тематического планирования учебного материала составитель Сатанина Г.П.
- Учебным планом МБОУ Вышковской СОШ на 2021-2021 уч.год
- Годовым учебным календарным графиком МБОУ Вышковской СОШ на 2021-2022 уч.год.
- Локальным актом, принятом на педсовете, протокол №1 от 30.05.2019

Настоящая программа индивидуально – групповых занятий разработана для учащихся, испытывающих затруднения по математике составлена на основе Программы для общеобразовательных учреждений «Математика. Сборник рабочих программ 5 – 6 классы, - М.: Просвещение, 2014, Составитель Т. А. Бурмистрова

Цель и задачи программы:

- Ликвидировать пробелы в знаниях учащихся по математике по уже пройденным темам,
- систематизировать и углубить имеющиеся знания по математике,
- совершенствовать навыки счета;
- развивать мышление, память, внимание детей, интерес к занятиям математикой.

Общая характеристика учебного предмета

Математическое образование в основной школе складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков): арифметика; алгебра; геометрия; элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики. В своей совокупности они позволяют реализовать поставленные перед школьным образованием цели на информационно емком и практически значимом материале. Эти содержательные компоненты, развиваясь на протяжении всех лет обучения, естественным образом переплетаются и взаимодействуют в учебных курсах.

Содержание линии «Арифметика» служит фундаментом для дальнейшего изучения учащимися математики и смежных дисциплин, способствует развитию не только вычислительных навыков, но и логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, способствует развитию умений планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач, а также приобретению практических навыков, необходимых в повседневной жизни.

Содержание линии «Элементы алгебры» систематизирует знания о математическом языке, показывая применение букв для обозначения чисел и записи свойств арифметических действий, а также для нахождения неизвестных компонентов арифметических действий.

Содержание линии «Наглядная геометрия» способствует формированию у учащихся первичных представлений о геометрических абстракциях реального мира, закладывает основы формирования правильной геометрической речи, развивает образное мышление и пространственные представления.

Линия «Вероятность и статистика» — обязательный компонент школьного образования, усиливающий его прикладное и практическое значение. Этот материал необходим прежде

всего для формирования у учащихся функциональной грамотности — умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Изучение основ комбинаторики позволит учащемуся осуществлять рассмотрение случаев, перебор и подсчёт числа вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах. При изучении вероятности и статистики обогащаются представления о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно базисному учебному плану на индивидуально – групповые занятия по математике в 5 классах отводится 35 часа из расчета 1 ч в неделю в течение года.

Требования к уровню подготовки учащихся к окончанию 6 класса

В результате освоения курса математики 6 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками.

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- независимость и критичность мышления;
- воля и настойчивость в достижении цели.

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений. **Предметная область «Арифметика»**

- Выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, арифметические операции с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем;

- переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты — в виде дроби и дробь — в виде процентов;
- выполнять арифметические действия с рациональными числами, находить значения числовых выражений (целых и дробных);
- округлять целые числа и десятичные дроби, выполнять оценку числовых выражений;
- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; переводить одни единицы измерения в другие;
- решать текстовые задачи, в том числе связанные с отношениями и с пропорциональностью величин, дробями и процентами.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора;
- устной прикидки и оценки результата вычислений;
- интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

Предметная область «Алгебра»

- Переводить условия задачи на математический язык; использовать методы работы с математическими моделями;
- осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- определять координаты точки и изображать числа точками на координатной прямой;
- составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Предполагаемые результаты.

В результате дифференцируемой индивидуально-групповой работы по отработке основных умений и навыков оперативно ликвидируются пробелы в знаниях, повышается качественная успеваемость учащихся.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

5 класс

1. **Натуральные числа и шкалы – 3ч.**

Натуральные числа. Обозначение натуральных чисел. Десятичная система счисления. Римская нумерация. Чтение и запись натуральных чисел. Этапы развития представлений о числе.

Геометрические фигуры: Отрезок, Длина отрезка. Треугольник. Измерение и построение отрезков. Плоскость, прямая, луч. Шкалы и координаты.

Меньше или больше.

2. **Сложение и вычитание натуральных чисел – 4ч.**

Сложение и вычитание натуральных чисел. Свойства сложения. Решение текстовых задач. Вычитание.

Числовое выражение. Буквенное выражение и его числовое значение. Буквенная запись свойств сложения и вычитания. Уравнение. Решение линейных уравнений.

3. **Умножение и деление натуральных чисел – 5ч.**

Умножение натуральных чисел и его свойства. Деление. Деление с остатком.

Упрощение выражений. Порядок выполнения действий. Квадрат и куб числа. Решений текстовых задач.

4. **Площади и объёмы – 3ч.**

Формулы. Площадь. Формула площади прямоугольника, квадрата. Единицы измерения площадей. Прямоугольный параллелепипед. Объёмы. Объем прямоугольного параллелепипеда.

5. **Обыкновенные дроби – 5ч.**

Окружность и круг. Доли. Обыкновенные дроби. Сравнение дробей. Правильные и неправильные дроби.

Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Деление и дроби. Смешанные числа. Сложение и вычитание смешанных чисел.

6. **Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей – 4ч.**

Десятичная запись дробных чисел. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Приближенные значения чисел.

Округление чисел. Округление десятичных дробей. Решение текстовых задач.

7. **Умножение и деление десятичных дробей – 6ч.**

Умножение десятичных дробей на натуральное число. Деление десятичных дробей на натуральное число.

Умножение десятичных дробей. Деление на десятичную дробь. Среднее арифметическое нескольких чисел. Решение текстовых задач..

8. **Инструменты для вычисления и измерения – 3ч.**

Микрокалькулятор. Начальные сведения о вычислении на калькуляторе. Проценты. Основные задачи на проценты.

Угол. Прямой и развернутый углы. Чертежный треугольник. Измерение углов. Величина(градусная мера) угла. Единицы измерения углов. Построение угла заданной величины. Транспортир. Круговые диаграммы. примеры таблиц и диаграмм.

9. Повторение – 1 ч.

Итоговое повторение.

Календарно тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата	
		По плану	фактически
	Глава 1. Натуральные числа и шкалы 3 ч		
1	Обозначение натуральных чисел.		
2	Шкалы и координаты		
3	Понятие неравенства.		
	Глава 2. Сложение и вычитание натуральных чисел 4ч.		
4	Сложение натуральных чисел и его свойства		
5	Вычитание натуральных чисел и его свойства		
6	Числовые и буквенные выражения		
7	Уравнение.		
	Глава 3. Умножение и деление натуральных чисел 5ч.		
8	Умножение и его свойства		
9	Деление и его свойства		
10	Упрощение выражений		
11	Упрощение выражений.		
12	Задачи на части		
	Глава 4. Площади и объемы 3ч.		
13	Формулы		
14	Единицы измерения объемов.		
15	Решение задач на нахождение площади и объема		
	Глава 5. Обыкновенные дроби 5 ч.		
16	Доли и дроби		
17	Сложение и вычитание дробей с одинаковым знаменателем		
18	Смешанные числа		
19	Сложение и вычитание смешанных чисел.		
20	Сложение и вычитание смешанных чисел.		

	Глава 6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей 4 ч.		
21	Сравнение десятичных дробей		
22	Сложение десятичных дробей		
23	Вычитание десятичных дробей		
24	Сложение и вычитание десятичных дробей		
	Глава 7. Умножение и деление десятичных дробей 6 ч.		
25	Умножение десятичных дробей на натуральные числа		
26	Деление десятичных дробей на натуральные числа		
27	Умножение и деление десятичных дробей		
28	Умножение и деление десятичных дробей		
29	Умножение и деление десятичных дробей. Решение задач.		
30	Решение задач.		
	Глава 8. Инструменты для вычислений и измерений 3 ч.		
31	Решение задач на проценты		
32	Решение задач на проценты		
33	Измерение и построение углов		
	Повторение 1 ч.		
34	Повторение. Решение задач		
35	Повторение .Решение задач		

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

- 1) Учебник: Виленкин «Математика, 5», Москва «Мнемозина», 2014.
Рекомендован Министерством образования и науки РФ
- 2) Учебник: Виленкин «Математика, 6», Москва «Мнемозина», 2015.
Рекомендован Министерством образования и науки РФ
- 3) Дидактические материалы по математике 5 класс, А.С.Чесноков, К.И.Нешков: Москва Академкнига/учебник, 2013г.
- 4) Дидактические материалы по математике 6 класс, А.С.Чесноков, К.И.Нешков: Москва Академкнига/учебник, 2013г.
- 5) Контрольно-измерительные материалы. Математика: 5 класс / Сост.Л.П.Попова.-М.:ВАКО, 2012г.
- 6) Контрольно-измерительные материалы. Математика: 6 класс / Сост.Л.П.Попова.-М.:ВАКО, 2012г.