



ПЛАН

работы социального педагога Вышковской СОШ по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2022-2023 уч.год

Цели:

1. Обеспечить учащимся социально-педагогическую поддержку
2. Своевременное выявление детей «группы риска», неблагополучных семей с «трудными» детьми и беспризорных детей.
3. За счет просветительской, социально-профилактической (общей и индивидуальной) работы, через вовлечение детей в различные виды деятельности, организацию их социальных инициатив, достичь такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при котором будут практически исключены какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся.

Задачи:

1. Создание системы работы с подростками из социально незащищенных слоев населения по профилактике детской беспризорности
2. Создание эффективной системы контроля за исполнением нормативных документов и законодательных актов по защите прав детей, в том числе детей «группы риска»
3. Социально-педагогическая коррекция поведения «трудных» учащихся
4. Организация взаимодействия социальных инструментов в решении наиболее острых социально-педагогических проблем

Основная задача в широком смысле - защита и охрана прав детства.

ПЛАН

работы по профилактике правонарушений на 2022-2023 уч. год

№ п/п	Мероприятия	Дата
1	Обновление картотеки (с учетом вновь прибывших учащихся): А) списки «трудных» учащихся; Б) списки неблагополучных семей; В) списки детей «группы риска» г) находящихся в социально опасном положении д) опекаемых	Сентябрь
2	Выявление учащихся, не посещающих школу и причин. Ведение учета посещаемости школы	В течение года
3	Составление социального паспорта школы	Сентябрь
4	Посещение детей на дому, относящихся к категории неблагополучных, к категории «трудных» и «группы риска»	В течение года
5	Составление социально-педагогических характеристик учащихся «группы риска». Выработка путей коррекционной работы с этими учащимися. Проведение необходимых диагностик.	Сентябрь-октябрь
6	Наблюдение за систематичностью питания детей из семей.	В течение года
7	В сотрудничестве с классными руководителями вовлечение «трудных» учащихся в КТД школы, учреждения дополнительного образования, кружки, секции, факультативы	В течение года
8	Индивидуальные беседы членов администрации школы, классных руководителей со школьниками, состоящими на внутришкольном учете и учете в инспекции по делам несовершеннолетних; с «трудными» учащимися и учащимися из «группы риска», с учениками, чьи семьи находятся в социально опасном положении.	По необходимости
9	Социально-педагогическое просвещение родителей из неблагополучных семей и родителей детей из «группы риска». Приглашение для бесед.	По необходимости
10	Постановка на школьный учет учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении.	Сентябрь
11	Проверка явки на занятия выпускников 9-х классов, зачисленных в другие учебные заведения.	Сентябрь

12	Социально-воспитательная помощь классным руководителям. Личные беседы, встречи, выступления на классных часах.	В течение года
13	Утверждение состава школьного совета по профилактике правонарушений и преступлений, планирование работы совета на новый учебный год.	Сентябрь
14	Учет и анализ использования свободного времени учащимися (занятость в кружках, секциях, студиях, клубах). Организация помощи детям в выборе занятий по интересам.	Сентябрь-октябрь
15	Организация индивидуальной помощи неуспевающим по итогам I четверти учащимся, а также школьникам, которые совершили правонарушения.	Ноябрь-декабрь
16	Совместная плановая работа по профилактике табакокурения, токсикомании, наркомании (по классам и индивидуальная работа с учащимися «группы риска» и их родителями).	В течение года
17	Беседы о законодательстве с учащимися 7-8 классов (классные часы).	В течение года
18	Участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних при Вышковской администрации.	В течение года
19	Совместные рейды с родительским комитетом и комиссией по делам несовершеннолетних в неблагополучных семьях.	В течение года
20	Приглашать родителей из неблагополучных семей на административные советы по профилактике в школу для бесед	По мере необходимости
21	Регулярно совершать рейды совместно с инспектором по делам несовершеннолетних и милицией в семьи, где имеются трудные дети.	В течение года
22	Регулярно проводить беседы с трудными учащимися, направленные на улучшение дисциплины и учебы	Январь-февраль
23	Беседы «Влияние внутрисемейных отношений на формирование личности ребенка» - 1 класс, «О правах и обязанностях детей и родителей» - 10-11 классы	Март-апрель
24	Встречи с врачом-психологом	По необходимости
25	Беседы для трудных учащихся: А) «Твое поведение, твои друзья» Б) «Выбери здоровый образ жизни» В) «Ответственность за свои поступки» Г) «Этика общения учителя, ученика, родителя» Д) «Пример родителей – как метод воспитания»	В течение года

26	Заседание совета по профилактике, посвященное проблеме организованного окончания учебного года детьми из группы риска, организации летнего отдыха учащихся	Май
27	Планирование работы на каникулах с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и учете в инспекции по делам несовершеннолетних. Определение ответственных за эту работу.	Май
28	Выяснение намерений детей группы риска участвовать в трудовой деятельности летом. Оказание им помощи в устройстве на работу.	Май
29	Организация занятий с детьми, получившими занятия на лето.	Май
30	Организация и контроль прохождения летней практики детьми, состоящими на внутришкольном учете в инспекции по делам несовершеннолетних, учащимися, чьи семьи находятся в социально опасном положении.	Май-август
31	Организация работы пришкольного лагеря	Май-июнь
32	Сбор предварительной информации об устройстве выпускников 9-х классов	Июль-август

Социальный педагог:

/ Шаповалова И.В. /