Описание образовательной программы среднего общего образования

Данная программа разработана коллективом педагогов, родителей третьей ступени образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вышковская СОШ, рассмотрена и принята педагогическим советом

Образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вышковской СОШ разработана в соответствии с ч.5 ст.12 , ст.28 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312», а также социального заказа родителей учащихся средней школы. Данная образовательная программа среднего общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего общего образования.

**Образовательная программа школы выполняет следующие функции:**

* структурирует содержание образования в единстве всех его составляющих компонентов - содержательных, методологических, культурологических, организационных;
* определяет педагогические условия реализации содержания образования, требования к объему, темпам и срокам прохождения учебного материала;
* определяет подходы к содержанию и формам реализации контрольно-диагностической функции, базирующейся на современных мониторинговых технологиях оценки качества образования;
* определяет ресурсы эффективности образовательного процесса: уровень профессионально-педагогической подготовки коллектива, состояние образовательной среды школы, уровень методической обеспеченности образовательного процесса, степень информатизации образовательного процесса.

**ОП СОО предусматривает:**

* выявление и развитие способностей обучающихся через систему проектно­исследовательских технологий, активной социальной практики;
* участие обучающихся и их родителей, педагогов и общественности в развитии внутришкольной социальной среды;
* проектирование образовательного процесса на принципах системно­деятельностного подхода;
* создание условий для самореализации обучающихся в разных видах деятельности. ОП СОО предоставляется для ознакомления родителям, обучающимся, педагогам

как основа договора о выполнении обязательств всеми участниками образовательного процесса по достижению качественных результатов на каждой ступени образования.

Целями реализации образовательной программы среднего общего образования являются: создание благоприятных условий для успешного обучения всех детей, их воспитания и развития с учетом интересов и способностей каждого, путем эффективного использования ресурсов образовательного учреждения и общества.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

• обеспечение гарантий прав детей на образование;

* создание и развитие механизмов, обеспечивающих демократическое управление школой;
* стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
* совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса в различных формах организации учебной деятельности;
* обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности;
* создание единого образовательного пространства, интеграция общего дополнительного образований;
* создание условий для развития и формирования у детей и подростков качеств толерантности, патриотизма;
* обеспечение осуществления образовательного процесса на основе здоровьесберегающих технологий.

Приоритетные направления:

* Достижение современного качества образования;
* Обновление содержания образования;
* Ориентация на компетентность и творчество учителя, его творческую самостоятельность и профессиональную ответственность;
* Совершенствование воспитательного процесса;
* Сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений;
* Повышение роли семьи в воспитательно - образовательном процессе;
* Развитие внешних связей;
* Совершенствование системы управления;
* Укрепление материально- технической базы школы, информатизация образования.

Принципы реализации программы:

* Программно - целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременного внесения корректив в планы.
* Преемственность данной программы и программы развития образовательного учреждения.
* Информационной компетентности (психолого-педагогической, инновационной, информационной) участников образовательных отношений.
* Вариативности, которая предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития школы.
* Включение в решение задач образовательной программы всех участников образовательных отношений.

Прогнозируемый результат:

* повышение уровня образованности школьников, успешное освоение ими системного содержания образования;
* проявление признаков самоопределения, саморегуляции, самопознания, самореализации личности школьника;

' обретение качеств: ответственности, самостоятельности, инициативности, развитого чувства собственного достоинства, конструктивности поведения;

* творческая активность педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к педагогической деятельности, к инновационной деятельности, способность осуществлять ее на практике;
* удовлетворенность трудом всех участников педагогического процесса.

Программа содержит следующие разделы

1. Пояснительная записка.
2. Информационную справку образовательного учреждения.
3. Характеристика контингента обучающихся и социального статусаих семей. Определение требований к уровню образования.
4. Перспективы развития.
5. Описание «модели» выпускника. Планируемые результаты освоения ОП СОО.
6. Цели изучения дисциплин и требования к уровню подготовки учащихся.
7. Критерии и показатели реализации образовательной программы