

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Вышковская средняя общеобразовательная школа  
Выписка

из основной образовательной программы начального (или основного, или среднего) общего образования

РАССМОТРЕНО  
на заседании творческой  
группы №1  
протокол от 28.08.2023 №1

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по УВР  
Кравцова Т.К.  
29.08.2023 г.

**Рабочая программа**  
**учебного предмета «ОБЖ»**  
**для начального среднего**  
**общего образования**

**Срок освоения: 2 года (с 10 по 11 класс)**  
**(для 11 класса)**

Составители: ФИО учителей  
Сатанин Никита Сергеевич

Выписка верна: 29.08.2023

Директор школы:



Данилова Н.П. /

**2023 г.**

## Пояснительная записка

### Рабочая программа составлена в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции, действ. с 25.07.2022).
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изм. на 11.12.2020) (далее – ФГОС СОО).
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с действующими изменениями и дополнениями).
4. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с изм. на 11.02.2022 г.).
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека среды обитания » (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2, зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 г., регистрационный номер 62296).
6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573).
7. Постановлением Правительства Брянской области от 22 апреля 2019 года №171-п «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Брянской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».
8. Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (в действ. редакции).
9. Федеральной рабочей программой среднего общего образования по учебному предмету «ОБЖ»
10. Учебным планом МБОУ Вышковской СОШ на 2023 - 2024 учебный год.
11. Годовым календарным учебным графиком МБОУ Вышковской СОШ на 2023 - 2024 учебный год.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ОБЖ

### **I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (13 часов).**

#### **1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.**

##### *1.1. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях*

*Практические занятия.* Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.

*1.2. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Правила самозащиты от насильников и хулиганов. Практические занятия.* Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью; на рынке, стадионе, вокзале и др.

*1.3. Уголовная ответственность несовершеннолетних* Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.

##### *1.4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера*

*Практические занятия.* Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

*1.5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.* РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций,

##### *1.6. Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности*

Положения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы РФ, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне» и др.). Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.

#### **2. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.**

##### *2.1 Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны*

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

- Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.
- 2.2. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения
- Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по назначению и воздействию на организм.
- Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы.
- Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.
- 2.3. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени
- Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.
- 2.4. *Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.*
- Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).
- 2.5. *Средства индивидуальной защиты населения.*
- Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Практические занятия. Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты.
- 2.6. *Организация проведения аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций*
- Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.
- 2.7. *Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении*
- Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности обучаемых.

## **II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 8 часов.**

### **3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.**

#### *3.1. Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности.*

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества.

#### *3.2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.*

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

### **4. Основы здорового образа жизни.**

#### *4.1. Здоровый образ жизни и его составляющие.*

Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

*4.2. Биологические ритмы и работоспособность человека.* Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

#### *4.3. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека*

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.

Физиологические особенности влияния закалывающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания. Необходимость выработки привычки к систематическому выполнению закалывающих процедур.

#### *4.4. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек*

Вредные привычки (употребление алкоголя и наркотиков, курение) и их социальные последствия.

Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.

### **III. Основы военной службы - 12 часов**

#### **5. Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества.**

*5.1. История создания Вооруженных Сил России.* Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии.

Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

#### *5.2. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение.*

Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск.

Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности.

Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска.

Военно-Воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС.

Военно-Морской Флот, история создания, предназначение.

5.3. *Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил.*

Вооруженные Силы Российской Федерации — государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил, ее этапы и их основное содержание.

5.4. *Другие войска, их состав и предназначение с учетом концепции государственной политики РФ по военному строительству.*

Пограничные войска Федеральной пограничной службы РФ, Внутренние войска Министерства внутренних дел РФ, Железнодорожные войска РФ, войска Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте РФ, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

## **6. Боевые традиции Вооруженных Сил России.**

6.1. *Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества.* Патриотизм — духовно-нравственная основа личности военнослужащего - защитника Отечества, источник духовных сил воина.

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов — основное содержание патриотизма.

Воинский долг — обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего — защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.

6.2. *Памяти поколений - дни воинской славы России.*

Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

6.3. *Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.*

Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской Армии и флота.

## **7. Символы воинской чести.**

7.1. *Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.*

Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.

7.2. *Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.*

История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации.

7.3. *Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.* Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

---

## **8. Основы военной службы. Проведение учебных сборов (5 дней).**

8.1. *Организация занятий и меры безопасности при проведении учебных сборов.* Организация подготовки пятидневных сборов учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений. Меры безопасности при проведении сборов.

8.2. *Размещение и быт военнослужащих.*

8.3. *Суточный наряд.* Обязанности лиц суточного наряда. Дежурный по роте. Дневальный по роте.

8.4. *Организация караульной службы.* Обязанности часового. Караул. Часовой.

8.5. *Строевая подготовка.* Строй и его элементы. Строй отделения и взвода. Строевая стойка и выполнение команд. Повороты на месте. Движение. Воинское приветствие. Выход из строя и возвращение в строй.

8.6. *Огневая подготовка. Автомат Калашникова.* Огневая подготовка. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Понятие об устройстве и работе автомата. Разборка и сборка автомата. Уход за автоматом, его хранение и бережение. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Приёмы стрельбы из автомата.

8.7. *Тактическая подготовка.* Мотострелковое отделение. Современный общевойсковой бой.

### **Структурно программа состоит из трех разделов и тринадцати тем.**

Раздел I «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях» предназначен для систематизации и углубления знаний обучаемых в вопросах обеспечения личной безопасности человека и организации в Российской Федерации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Раздел состоит из двух обобщающих тем: «Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения», «Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны».

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предназначен для формирования у обучаемых знаний о здоровом образе жизни, основных инфекционных и неинфекционных заболеваниях, средствах их профилактики и правилах оказания первой медицинской помощи. Раздел состоит из четырех тем.

Раздел III «Основы военной службы» предусматривает изучение основных положений, раскрывающих содержание обязательной подготовки молодежи к военной службе. Раздел состоит из семи тем, в которых последовательно раскрывается содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. В процессе изучения тематики раздела учащиеся получают начальные знания в области обороны, ознакомятся с основными положениями Военной доктрины Российской Федерации; получают сведения о Вооруженных Силах Российской Федерации, их структуре и предназначении для обеспечения национальной безопасности страны; уяснят роль и значение военно-патриотического воспитания молодежи в деле подготовки граждан России к выполнению конституционного долга по защите Отечества. (40 ч — на учебные сборы).

## **9 История военной службы-4 часа.**

1.1 Войны в истории человечества и России.

1.2 Военная служба – особый вид государственной службы.

1.3 Исполнение обязанностей военной службы.

1.4 Организация обороны Российской Федерации.

## **10 Воинская обязанность-7 часов.**

### **2.1. Основные понятия о воинской обязанности.**

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

### **2.2. Организация воинского учета и его предназначение.**

Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

### **2.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе.**

Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе.

Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.).

### **2.4. Добровольная подготовка граждан к военной службе.**

Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.

Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования.

Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

### **2.5. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет**

Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет.

Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.

## **11. Особенности военной службы-5 часов.**

### **3.1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни.**

Общевоинские уставы — нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и основные положения.

### **3.2. Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России.**

Военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

### **3.3. Прохождение военной службы по призыву.**

Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек.

Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас.



Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.

Военная форма одежды.

## **12. Правовые основы военной службы – 6 часов.**

Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права.

4.1 Социальная защита военнослужащих.

4.2 Статус военнослужащего. Правовая защита военнослужащих и членов их семей.

4.3 Прохождение военной службы по контракту.

Основные условия прохождения военной службы по контракту.

Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

4.4 Прохождение военной службы военнослужащими-женщинами.

4.5 Права и ответственность военнослужащих.

Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).

Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

4.6 Увольнение с военной службы.

Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

4.7. Альтернативная гражданская служба.

Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства.

Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы.

Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

## **13. Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил-6 часов.**

5.1. Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества.

5.2. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.

Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

5.3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.

Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.

Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).

5.4. Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, — постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

5.5. Как стать офицером Российской армии.

Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.

Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.

Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.

5.6. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.

Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России.

Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

#### **14. Основы здорового образа жизни-3 часа.**

6.1. Правила личной гигиены и здоровье

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

6.2. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

6.3. Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики.

Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

6.4. СПИД и его профилактика.

ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД — это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).

Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

6.5. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.

### **15. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи- 3 часа.**

7.1. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте (практические занятия).

Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

7.2. Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия).

Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки.

Правила наложения жгута. Борьба с болью.

7.3. Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия).

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.

Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.

7.4. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ОБЖ**

**Личностные результаты** изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся ключевых понятий, убеждений, качеств и привычек в области безопасности жизнедеятельности. Личностные результаты: - сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности); - выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей

профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом индивидуальных возможностей и потребностей; - сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; - осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьезную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности; - сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих 1 Положение о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе (в

редакции Постановления Правительства Российской Федерации от 15 июня 2009 г. № 481). 7 противостоянию террористической и экстремистской идеологии; - сформированность потребности в соблюдении норм и правил здорового образа жизни; - выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков; - осознание значения семьи для жизни современного общества и благоприятной демографической ситуации в стране; - сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях; - морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях; - воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам; - воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства РФ в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан; - уяснение значения гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны.

**Метапредметные результаты** изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся современной системы взглядов: • на события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сферах обитания, и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; • на состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства в Российской Федерации от внешних и внутренних угроз. Метапредметные результаты: • умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России; • умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасности; •

поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций; • умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России; • умение логически обоснованно доказывать следующие положения: любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания; террористическая деятельность бесцельна; наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно; • умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия; • умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников; • умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве; • умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях; • умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны; • умение характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны; • умение доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации; • умение

обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

**Предметные результаты** освоения основ безопасности жизнедеятельности отражают: • формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни; • осознание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищённость личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз; • формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях; • понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз; • формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера; • ориентацию на здоровый образ жизни и здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни; • знание распространенных опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера; • понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и

необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя и др.); • понимание прав и обязанностей гражданина до призыва и во время прохождения военной службы; • умение оказывать первую помощь пострадавшим; • знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны; • знание основ обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан): • понимание прав и обязанностей гражданина до призыва и во время прохождения военной службы; • знание требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника; • умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным для них признакам; • умение применять полученные знания на практике, действовать с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; • умение проектировать модели личного безопасного поведения; • понимание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву, по контракту, особенностей увольнения с военной службы и пребывания в запасе; • всестороннее знание основ военной службы, включая правовые, уставные, военноритуальные аспекты, размещение и быт военнослужащих, порядок несения службы, строевой, огневой и тактической подготовки; • владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата)
2. Использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа
3. Участвовать в практической деятельности, проведении спортивно-тренировочных мероприятий, приобщение к поисковой и творческой деятельности
4. Самостоятельно осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа
5. Освоит знания о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

6. Научится ответственному отношению к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства

7. Овладеет умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

8. Разовьёт личные духовные и физические качества, обеспечивающие адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребность соблюдать нормы здорового образа жизни.

- основам здорового образа жизни и узнает о факторах, влияющие на него;

- распознавать потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения;

- узнает основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- изучит историю создания и развития ВС. Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- узнает предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

- научится действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!» и комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей, ценностей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

- применять элементарные способы самозащиты в конкретной чрезвычайной ситуации;

- правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, индивидуальной медицинской аптечкой).

## 10 класс УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Разделы, темы, промежуточная аттестация	Количество часов (всего)	Практические работы	Контрольно- обобщающие уроки
1.	«Коррекция тем с целью ликвидации пробелов в ЗУН обучающихся	2	-	-
2.	Основные чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения.	6	-	-
3.	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	7	-	-
4.	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	3	-	-

5.	Основы здорового образа жизни	5	-	-
6.	Вооружённые силы РФ – защитники нашего Отечества и его национальных интересов	4	-	-
7.	Боевые традиции Вооружённых сил России	4	-	-
8.	Символы воинской части	3	-	-
	<b>Промежуточная аттестация по курсу ОБЖ 10 класса (тестирование)</b>	1	-	1
	<b>ИТОГО:</b>	35	-	1

### 11 класс УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Разделы, темы, промежуточная аттестация	Количество часов (всего)	Практические работы	Контрольно-обобщающие уроки
9.	История военной службы	4	-	-
10.	Воинская обязанность	7	-	-
11.	Особенности военной службы	5	-	-
12.	Правовые основы военной службы	6	-	-
13.	Военнослужащий-защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооружённых сил России.	6	-	-
14.	Основы здорового образа жизни	2	-	-
15.	Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи	3	2	-
	<b>Промежуточная аттестация по курсу ОБЖ 11 класса (тестирование)</b>	1	-	1
	<b>ИТОГО:</b>	34	2	1

### 11 класс. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока.	Тип урока	Основные виды деятельности	Планируемые результаты			Дата	
				предметные	метапредметные	личностные	По плану	факт
Раздел 1. История военной службы (4 часа).								

1.	Войны в истории человечества и России	УОНЗ	Получают представление об историческом пути Вооруженных Сил России и наиболее значимых военных реформах. Анализируют цели и содержание этих реформ Анализируют организационную структуру Вооруженных Сил РФ, виды ВС и рода войск, их предназначение, состав, вооружение и оснащение Определяют главное предназначение Вооруженных Сил РФ, сил обеспечения обороны и безопасности нашего государства. Закрепляют знание Федеральных законов «Об обороне» и «О безопасности»	формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях; понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз; формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма	умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России; умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасности	— развитие духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность личных и общественных интересов от различных угроз; — интерес и способность обучающихся к саморазвитию, познавательной деятельности и личностному самоопределению, формированию гражданской позиции в деятельности, правосознание;		
2.	Военная служба – особый вид государственной службы	УОНЗ						
3.	Исполнение обязанности военной службы	УОНЗ						
4.	Организация обороны Российской Федерации	УОНЗ						
Раздел 2. Воинская обязанность (7 часов).								
5.	Основные сведения о воинской обязанности	УОНЗ	Определяют структуру и содержание воинской обязанности. Характеризуют воинскую службу как особый вид федеральной государственной службы	осознание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе	• умение логично обосновывать важность и значение владения	сформированность целостного представления об основных		



6.	Организация воинского учёта и его предназначение	УОНЗ	Получают представление о первоначальной постановке на воинский учет, составе и работе комиссии по постановке граждан на воинский учет. Изучают обязанности граждан по воинскому учету, уважительные причины неявки по вызову военкомата и ответственность за уклонение от исполнения воинской обязанности	экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищённость личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз; • формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях; • понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и	методами оказания первой помощи при неотложных состояниях; • умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны; • умение характеризовать роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны	направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственно й и общественной безопасности); - выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом индивидуальных возможностей и потребностей			
7.	Обязательная подготовка граждан к военной службе	УОНЗ	Изучают содержание обязательной подготовки граждан к военной службе.						
8.	Добровольная подготовка к военной службе	УОНЗ	Анализируют свои показатели в учебной, общественной, спортивной и другой деятельности, определяют, какому классу воинских должностей они наиболее соответствуют.						
9.	Освидетельствование граждан и профессиональный психологический отбор при первоначальной постановке на воинский учёт. Психологическая классификация воинских должностей	УОНЗ	Определяют содержание и виды добровольной подготовки граждан к военной службе. Моделируют организацию и проведение медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет. Определяют категорию годности к военной службе						
10.	Организация призыва на военную службу	УОНЗ							

				внутренних угроз;					
11.	Ответственность граждан по вопросам призыва. Прохождение военной службы по призыву.	УОНЗ							
<b>Раздел 3. Особенности военной службы (5 часов).</b>									
12.	Общевойские уставы ВС РФ – закон воинской жизни.	УОНЗ	Изучают и анализируют положения Конституции и федеральных законов, регламентирующие вопросы воинской обязанности, военной службы и обороны страны.	осознание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищённость личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз; • формирование гражданской патриотической позиции,	умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях; • умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в	сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственно й и общественной безопасности); - выбор направления самостоятельно й подготовки в области			
13.	Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России	УОНЗ	Знакомятся с историей создания российских воинских уставов. Характеризуют основное содержание общевойских уставов ВС РФ: Устава внутренней службы ВС РФ, Устава гарнизонной и караульной служб ВС РФ, Дисциплинарного устава ВС РФ, Строевого устава ВС РФ						
14.	Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок	УОНЗ	Анализируют историю создания ритуала посвящения в воины (обряд клятвы на верность, присяга). Изучают текст Военной присяги, объясняют ее морально-нравственное и правовое значение, порядок принятия						
15.	Воинские звания военнослужащих Вооружённых сил РФ.	УОНЗ	Характеризуют категории граждан, подлежащих призыву на военную службу, сроки проведения призыва, предоставление отсрочки и освобождение от призыва, общие,						
16.	Военная форма одежды	УОНЗ							

			<p>должностные и специальные обязанности военнослужащих. Характеризуют категории граждан, имеющих право заключать контракт о прохождении военной службы, условия заключения контракта, сроки службы по контракту, права и льготы военнослужащих, заключивших контракт</p> <p>Характеризуют виды и причины увольнения военнослужащих, предназначение и состав запаса ВС РФ, порядок прохождения военных сборов гражданами, находящимися в запасе, и причины освобождения от сборов.</p> <p>Характеризуют воинские звания и составы, военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ</p> <p>Анализируют правовое положение, дисциплинарную, административную, материальную и уголовную ответственность военнослужащих</p>	<p>направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях;</p>	<p>интересах обеспечения военной безопасности страны;</p>	<p>безопасности жизнедеятельности</p>		
--	--	--	--	---	---	---------------------------------------	--	--

Раздел 4. Правовые основы военной службы (6 часов)

17.	Социальная защита военнослужащих	УОНЗ	<p>Изучают и анализируют положения Конституции и федеральных законов, регламентирующие вопросы воинской обязанности, военной службы и обороны страны.</p> <p>Знакомятся с историей создания российских воинских уставов. Характеризуют основное содержание общевоинских уставов ВС РФ: Устава внутренней службы ВС РФ, Устава гарнизонной и караульной служб ВС</p>	<p>формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни; • осознание культуры безопасности жизнедеятельности,</p>	<p>умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и</p>	<p>воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам; - воспитание потребности в</p>		
18.	Статус военнослужащего. Правовая защита военнослужащих и членов их семей.	УОНЗ						
19.	Прохождение военной службы по	УОНЗ						

	контракту		РФ, Дисциплинарного устава ВС РФ, Строевого устава						
20.	Альтернативная гражданская служба.	УОНЗ	ВС РФ Анализируют историю создания ритуала посвящения в воины (обряд клятвы на верность, присяга). Изучают текст Военной присяги, объясняют ее морально-нравственное и правовое значение, порядок принятия	в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищённость личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз; • формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях; • понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от	региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны; • умение характеризовать роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны; • умение доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации; •	правовой подготовке и освоение основных положений законодательства РФ в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан; - уяснение значения гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской			
21.	Обязанности и ответственность военнослужащих	УОНЗ	Характеризуют категории граждан, подлежащих призыву на военную службу, сроки проведения призыва, предоставление отсрочки и освобождение от призыва, общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.						
22.	Увольнение с военной службы	УОНЗ	Характеризуют категории граждан, имеющих право заключать контракт о прохождении военной службы, условия заключения контракта, сроки службы по контракту, права и льготы военнослужащих, заключивших контракт Характеризуют виды и причины увольнения военнослужащих, предназначение и состав запаса ВС РФ, порядок прохождения военных сборов гражданами, находящимися в запасе, и причины освобождения от сборов. Характеризуют воинские звания и составы, военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ Анализируют правовое положение, дисциплинарную, административную,						

			материальную и уголовную ответственность военнослужащих	внешних и внутренних угроз; •		обороны		
Раздел 5. Военнослужащий-защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооружённых сил России (6 часов).								
23.	Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.	УОНЗ	Расширяют представление о патриотизме, воинском долге, воинской дисциплине. Готовят сообщения и рефераты по этой тематике Анализируют систему боевой подготовки войск и основные предметы боевой подготовки	формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни; • осознание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищённость личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз; • формирование гражданской патриотической	умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны; • умение характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны; • умение доступно излагать	воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам; - воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства РФ в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан; - уяснение значения гражданской обороны в области защиты		
24.	Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Виды воинской деятельности.	УОНЗ	Характеризуют воинскую деятельность и ее структуру, основные профессионально важные качества военнослужащих, главные общие требования, предъявляемые воинской деятельностью к военнослужащим					
25.	Требования, предъявляемые к морально-этическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих.	УОНЗ	Объясняют принцип единоначалия в ВС РФ, личную дисциплинированность воина как важную социально-психологическую и нравственную черту его личности Характеризуют систему военного образования Российской Федерации, информацию о военных образовательных учреждениях профессионального образования и правилах приема в них, основные направления миротворческой деятельности ВС РФ					
26.	Воинская дисциплина. Её суть и значение.	УОНЗ						
27.	Офицер Российской армии. Требования,	УОНЗ						

	предъявляемые к офицеру военной службой. Подготовка офицерских кадров.			позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях; • понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз; •	содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации; • умение обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества	населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны		
28.	Международная миротворческая деятельность Вооружённых сил Российской Федерации.	УОНЗ						

Раздел 6. Основы здорового образа жизни (3 часа).

29.	<p>Правила личной гигиены и здоровье.</p> <p>Нравственность и здоровье.</p> <p>Заболевания, передаваемые половым путём.</p>		<p>Характеризуют правила по уходу за зубами, полостью рта и волосами. Получают общее представление о методиках очищения организма</p> <p>Анализируют сведения о семье и браке, факторах, влияющих на гармонию совместной жизни супругов. Характеризуют психологические рекомендации по достижению взаимопонимания, сохранению любви и уважения в будущей семейной жизни. Анализируют примеры семейной жизни из литературных источников и фильмов. Выполняют тестовое задание на определение совместимости характеров</p>	<p>формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни; • осознание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищённость личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз;</p>	<p>ориентацию на здоровый образ жизни и здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни; • знание распространенных опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера; • понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя и др.); • понимание прав и обязанностей гражданина до призыва и во время прохождения военной службы; • умение оказывать первую помощь</p>	<p>сформированность потребности в соблюдении норм и правил здорового образа жизни; - выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков; - осознание значения семьи для жизни современного общества и благоприятной демографической ситуации в стране</p>					
30.	<p>Психологическое состояние человека и причины самоубийств.</p> <p>Семья в современном обществе.</p> <p>Законодательство о семье.</p>	УОНЗ	<p>Анализируют основные положения Семейного кодекса Российской Федерации, определяющие условия и порядок вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным, а также отношения между членами семьи</p>								
31.	<p>Промежуточная аттестация (тестирование)</p>	УОНЗ									

					пострадавшим;			
Раздел 7. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи (3 часа).								
32.	Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульт.	УОНЗ	<p>Определяют виды кровотечений, их причины и признаки.</p> <p>Закрепляют практические умения и навыки остановки кровотечения различными способами. Получают представление о классификации ран.</p> <p>Учатся правильно оказывать первую помощь при обширных ранах и незначительных ранениях, накладывать повязки на различные участки тела</p> <p>Закрепляют навыки оказания первой помощи при повреждении опорно-двигательного аппарата</p>	<p>формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;</p> <p>• осознание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищённость личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз;</p>	<p>ориентацию на здоровый образ жизни и здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни;</p> <p>• знание распространенных опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>• понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя и др.)</p>	<p>- выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;</p> <p>- осознание значения семьи для жизни современного общества и благоприятной демографической ситуации в стране;</p> <p>- сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях; -</p>		
33.	Первая помощь при ранениях, растяжениях связок, переломах и вывихах.	УОНЗ	<p>Учатся оказывать первую помощь при черепно-мозговых травмах, повреждении позвоночника и сотрясении головного мозга</p>					
34.	Экстренная реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания.	УОНЗ						